

Приложение №4
к Плану методической работы
школы в 2024-2025 учебном году



Директор

«УТВЕРЖДАЮ»
О. И. Домме

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8
им. А.А. Матюшина» г. Калуги**

на 2024-2025 учебный год

Руководитель МО
классных руководителей

Агеева И.В.

2024 год

Приложение №4
к Плану методической работы
школы в 2024-2025 учебном году

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ О. И. Домме

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8
им. А.А. Матюшина» г. Калуги**

на 2024-2025 учебный год

Руководитель МО
классных руководителей

Агеева И.В.

2024 год

**Список членов методического объединения
на 2024-2025 учебный год**

№	ФИО классного руководителя	Занимаемая должность, преподаваемый предмет	Класс	Стаж пед. работы на начало учебного года
1.	Горенкова Людмила Александровна	учитель начальных классов	1а	15л. 6 мес.
2.	Изотова Валерия Сергеевна	учитель начальных классов	1б	1 г.
3.	Жаров Александр Николаевич	учитель начальных классов	1в	0 л.
4.	Митченко Людмила Анатольевна	учитель начальных классов	2а	40 л. 1 мес.
5.	Леутина Ольга Алексеевна	учитель начальных классов	2б	5 л.
6.	Тюрина Светлана Ивановна	учитель начальных классов	3а	44 г.
7.	Матюхина Елена Валентиновна	учитель начальных классов	3б	36 л.
8.	Куренкова Ирина Витальевна	учитель начальных классов	3в	6 л. 2 м.
8.	Маркина Ирина Николаевна	учитель начальных классов	4а	53 г.
9.	Кузнецова Арина Дмитриевна	учитель начальных классов	4б	0 л.
10.	Антонова Анастасия Андреевна	учитель иностранного языка	5а	1 г.2 мес.
11.	Ерзина Галина Ефимовна	учитель	5б	22 г.
12.	Муравьева Анастасия Владимировна	Педагог-психолог	5в	14 л. 6 м.
13.	Бувина Анна Николаевна	учитель математики	6а	2 г.

14.	Кузина Анастасия Викторовна	учитель биологии	6 б	9 л.
15.	Гринин Владимир Владимирович	Учитель физической культуры	7а	0 л.
16.	Бучарский Александр Викторович	учитель иностранного языка	7б	3 г. 2 м.
17.	Суровень Ольга Вадимовна	учитель русского языка и литературы	8а	26 л.9 м.
18.	Самсонова Наталья Николаевна	учитель математики	8б	22 г.
19.	Агеева Ирина Васильевна	учитель труда	8в	31 г.9 мес.
20.	Большов Сергей Валерьевич	учитель иностранного языка	9а	1 г. 5 м.
21.	Кузнецова Александра Владимировна	учитель русского языка и литературы	9б	36 л.1 мес.
22.	Крючкова Людмила Владимировна	учитель русского языка и литературы	10	38 л.
23.	Борлюк Любовь Леонидовна	учитель географии	11	6 л.

Методическая тема МО: «Развитие профессиональных компетенций классных руководителей через интеграцию традиционных ценностей в воспитательную работу и создание суверенной системы образования».

Цель работы: Создание эффективной системы поддержки классных руководителей в реализации воспитательных программ, основанных на традиционных ценностях, для укрепления моральных ориентиров и социальной ответственности школьников.

Задачи:

- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Внедрение методических рекомендаций для классных руководителей по интеграции традиционных ценностей в воспитательные программы, направленные на формирование моральных ориентиров и социальной ответственности у школьников;

- Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- Знакомство классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом;
- Организация курсов повышения квалификации и тренингов для классных руководителей, с целью обучения методам работы с воспитательными программами, основанными на национальных и культурных традициях.
- Создание базы педагогических материалов и инструментов для поддержки классных руководителей в реализации воспитательной работы, включая тематические уроки, воспитательные мероприятия и проекты, основанные на традиционных ценностях.
- Мониторинг и анализ эффективности внедрения воспитательных программ, направленных на развитие моральных ориентиров и социальной ответственности, для оценки их воздействия на школьников.
- Обеспечение возможности обмена опытом между педагогами через профессиональные сообщества, семинары и конференции, что позволит распространить успешные практики по внедрению традиционных ценностей в воспитательную работу.
- Разработка системы поддержки и консультирования для классных руководителей, чтобы они могли получать своевременную помощь в решении возникающих вопросов при реализации воспитательных программ, основанных на традиционных ценностях.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;
- Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов;
- Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся;

Три главные заботы берет на себя классный руководитель.

- *Первая забота* – здоровье воспитанника.
- *Вторая* – воспитание его чувств.
- *Третья* – развитие его ума.

Функции МО классных руководителей:

1. Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов;
2. Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе;
3. Вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся;
4. Организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы;
5. Обсуждает социально-педагогические программы передового педагогического опыта работы классного руководителя;
6. Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

ФОРМЫ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:

- Работа творческих групп
- Круглый стол
- Педсовет
- Заседания МО
- Открытые классные часы и мероприятия
- Мониторинг деятельности классного руководителя
- Консультации
- Взаимопосещение классных часов и мероприятий.
- Изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.

План работы МО классных руководителей на 2024– 2025 учебный год

Время проведения	Содержание работы
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы МО, проведенной в прошлом учебном году.2. Утверждение плана работы МО школы на 2024-2025 учебный год.3. Обсуждение плана воспитательной работы школы на 1 четверть.4. Утверждение плана мероприятий месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.5. Адаптация обучающихся 5-го класса при переходе из одной ступени обучения в другую.6. Документация классного руководителя.7. Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей.8. Организация работы родительского патруля.9. Совместная работа психологической службы и классного руководителя.10. Организация системы внеурочных занятий, дополнительных образовательных услуг в школьных кружках и кружках учреждений дополнительного образования на этапе реализации ФГОС.11. Знакомство с работой городской августовской секции МО классных руководителей.

<p>Ноябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение плана воспитательной работы школы на 2 четверть. 2. Профилактика вредных привычек школьников. 3. Здоровье ребенка как цель совместных усилий школы и семьи. 4. Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС. 5. Знакомство с подборкой видеофильмов «ПДД для пешеходов». 6. Взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. 7. Система классных часов по безопасному использованию Интернет. 8. Настольные книги педагога, обеспечивающие функционирование нового государственного стандарта.
<p>Январь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение плана воспитательной работы школы на 3 четверть. 2. Анализ воспитательной работы за I полугодие. 3. Статистика ДТП за истекший год. 3. Система работы классных руководителей с родителями. Содержание и формы проведение родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний. 4. Воспитательные результаты внеурочной деятельности 5. Совместная деятельность социально-психологической службы и классного руководителя по изучению развития личности в классном коллективе. 6. Обмен опытом по организации внеурочной деятельности классного руководителя. 7. Обсуждение организации работы в рамках месячника патриотического воспитания и месячника семьи.

	<p>8. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся.</p>
Март	<p>1. Обсуждение плана воспитательной работы школы на 4 четверть.</p> <p>2. Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей, как одно из условий реализации ФГОС</p> <p>3. Совершенствование работы по недопущения употребления наркотических психотропных веществ, курительных смесей среди несовершеннолетних, обеспечение их полезной досуговой деятельностью.</p> <p>4. Обзор методической литературы по профилактики здорового образа жизни.</p> <p>5. Практика организации ученического самоуправления в начальной школе, в среднем звене, в старших классах.</p>
Май	<p>1 Организация внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС.</p> <p>2. Проведение недели памяти.</p> <p>3. «Это познавательно и увлекательно!» /отчёт – презентация руководителей кружков, работающих в системе ФГОС.</p> <p>4. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период</p> <p>5. Формы внеклассной работы по профилактике детского травматизма в дни летних каникул.</p> <p>6. Подведение итогов работы классных руководителей за год.</p> <p>7. Примерное планирование воспитательной работы МО на новый учебный год</p>

