

Приложение №3
к Плану методической работы школы в 2024-
2025 учебном году

Директор



«УТВЕРЖДАЮ»
О. И. Домме

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8
им. А.А. Матюшина» г. Калуги
на 2024-2025 учебный год**

**Руководитель МО
учителей
естественнонаучного цикла
Самсонова Н.Н.**

2024 год

Приложение №3
к Плану методической работы школы в 2024-
2025 учебном году

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор _____ О. И. Домме

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8
им. А.А. Матюшина» г. Калуги
на 2024-2025 учебный год**

Руководитель МО
учителей
естественнонаучного цикла
Самсонова Н.Н.

2024 год

Методическая тема ШМО: Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС.

Цель работы ШМО:

Развитие профессиональных компетенций педагогов, как фактор достижения современного качества образования на основе традиционных ценностей».

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров на уровне современных требований;
2. Продолжение внедрения системно-деятельностного подхода как основного способа совершенствования качества образования;
3. Использование ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс;
4. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов;
5. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;
6. Создание условия для качественного усвоения программного материала и успешной сдачи государственной итоговой аттестации;
7. Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога;
8. Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам;
9. Осуществление информационной, учебно-методической поддержки молодых или вновь пришедших учителей.

Основные направления работы МО:

- Повышение методического мастерства учителей;
- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся;
- Совершенствование методов и средств обучения для итоговой аттестации.
- Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Совершенствование работы учителя:

- постоянно накапливать и систематизировать дидактический материал;
- практиковать обмен опытом с коллегами;
- принимать участие в мероприятиях различных уровней;
- публиковать отчеты и материалы работы на сайте школы и в различных изданиях.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах.
- Обмен опытом по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, олимпиадам.
- «Нестандартные уроки».
- Работа с детьми группы риска.
- Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.
- Подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ, олимпиадам.

Инновационная деятельность педагогов:

- Публикация материалов в Интернете.
- Изучение и применение педагогических технологий на уроках естественнонаучного цикла.
- Участие в конкурсах для преподавателей.
- Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся.

Подготовка к ГИА:

- Организация повторения на уроках.
- Организация родительского всеобуча.
- Подготовка материалов к экзаменам.
- Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ по предметам, с КИМами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ.
- Работа с тестами на уроках.
- Проведение тренировочных и диагностических работ по материалам

СтатГрад.

- Первичное тестирование учащихся 9, 11 классов по материалам ОГЭ, ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла.
- Проведение тренировочных работ для подготовки к ВПР.

Внеклассная работа с обучающимися:

- Участие в конкурсах различного уровня.
- Участие в олимпиадах школьников.

Развитие интереса к изучаемым предметам.

Работа с одарёнными детьми

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Выявления одаренных детей склонных к наукам: физике, информатике, математике, биологии, химии.	В течение года	Учителя-предметники
2.	Участие в дистанционных международных и всероссийских олимпиадах и викторинах – конкурсах по предметам.	В течение года	Учителя-предметники
3.	Участие в творческих конкурсах.	В течение года	Учителя-предметники
4.	Первый (школьный) тур олимпиады по указанным Предметам.	Согласно плану школы	Учителя-предметники
5.	Проведение внеклассной работы по предметам (вечера, конкурсы, интеллектуальные игры).	В течение учебного года	Учителя-предметники

**Планирование работы методического
объединения**

Месяц	План проведения заседания МО
сентябрь	<p>"Анализ и планирование работы ШМО"</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год.2. Анализ результатов итоговой аттестации по математике, физике, информатике, химии, биологии в 9х, 11х классах в 2023-2024 учебном году.3. Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.4. Согласование рабочих программ на 2024-2025 учебный год (в том числе по внеурочной деятельности).5. Разработка и согласование плана подготовки к ГИА.6. Прохождение курсов повышения квалификации.7. Участие педагогов в конкурсах и конференциях.
октябрь- ноябрь	<p>"Анализ работы за первую четверть 2024-2025 учебного года. Повышение качества образования "</p> <ol style="list-style-type: none">1. Итоги вводных и диагностических работ по предметам естественнонаучного цикла.2. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Методическая база по математике, физике, информатике, биологии, химии. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fir1.ru, решу ЕГЭ Гуцина (и пр.).3. Итоги проведения школьного тура всероссийской олимпиады школьников по предметам ШМО. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по предметам ШМО.4. Отчет учителей-предметников по работе со слабоуспевающими обучающимися.5. Обсуждение вопросов по повышению качества образования по предметам ШМО:<ul style="list-style-type: none">➤ создание комфортных условий обучения для всех учащихся на уроках;➤ использование разноуровневых самостоятельных и контрольных работ, тестов с учетом уровня подготовленности обучающегося;➤ своевременная ликвидация пробелов знаний обучающихся.6. Составление и согласование плана работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.7. Проверка включения учителями в свою оценочную деятельность задания и критерии ВПР. Планирование работы по подготовке к ВПР.

<p>январь</p>	<p>"Анализ работы за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. Подготовка обучающихся к ГИА"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги диагностических работ по предметам ШМО за 1 полугодие. Контроль результатов в 9-х и 11-х классах. 2. Анализ качества знаний за 1 полугодие. 3. Изучение приказов и положений о формах и порядке проведения ГИА в 2025 году. 5. Итоги муниципального тура всероссийской олимпиады школьников по предметам ШМО. 6. Доклад по теме «Подготовка учащихся к итоговой аттестации в контексте ФГОС второго поколения» 7. Составление плана проведения методической недели естественно-математического цикла.
<p>март</p>	<p>"Технология деятельностного подхода как средство реализации ФГОС ООО"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги за третью четверть. 2. Анализ пробных экзаменов по предметам ШМО. 3. Анализ проведенной недели естественно-математического цикла. 4. «Технология деятельностного подхода как средство реализации ФГОС ООО при проектировании уроков физики»
<p>май</p>	<p>"Результаты работы в 2024-2025 учебном году. ИКТ технологии как средство успешной реализации ФГОС ООО"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги результатов диагностических работ в 9-х классах, 11-х классах за учебный год. Выявление уровня подготовки обучающихся к ГИА. 2. Итоги годовых работ в 5-8, 10 классах. 3. Анализ работы ШМО. Подведение итогов за 2024-2025 учебный год. 4. Доклад по теме "Внедрение ИКТ нового поколения в учебный процесс как средство успешной реализации ФГОС ООО"

