

Директор



«УТВЕРЖДАЮ»

О. И. Домме

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 им. А.А. Матюшина»
г. Калуги
на 2024-2025 учебный год**

Руководитель МО
Учителей гуманитарного цикла
Кузнецова А.В.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ О. И. Домме

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 им. А.А. Матюшина»
г. Калуги
на 2024-2025 учебный год**

Руководитель МО
Учителей гуманитарного цикла
Кузнецова А.В.

Методическая тема ШМО: «Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса на основе традиционных ценностей».

Цели работы ШМО:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов ШМО, их эрудиции и профессиональной компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания согласно Концепции преподавания учебных предметов, обновленных ФГОС и в соответствии с Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 года «Об утверждении государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Применение современных образовательных технологий в преподавании предметов практико-ориентированного цикла, направленных на повышение качества образования, разностороннее развитие личности учащихся, саморазвитие и самообразование педагогов.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Задачи:

1. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
2. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
3. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам, основываясь на традиционных ценностях.
4. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
5. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
6. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
7. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
8. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность: - анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов;
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность: - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- ознакомление и изучение обновлённых ФГОС ООО и СОО.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФОП ООО и СОО и подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и поурочного планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях города; - повышение квалификации педагогов на предметных курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

6. Деятельность в рамках Школы молодого педагога: индивидуальная работа с молодыми педагогами, консультирование по составлению рабочих программ и поурочного планирования, посещение уроков молодыми специалистами у наставников и у коллег школы, мониторинг эффективности работы молодых педагогов, анализ результатов внедрения новых технологий и методик.

7. Деятельность в рамках Школы ответственного родительства: практические рекомендации родителям по организации семейного чтения, беседы на тему «Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ОГЭ, ЕГЭ».

Направления деятельности:

- Изучение нормативных документов и рекомендаций;
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования;
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников;
- Организация работы по обобщению и распространению опыта;

- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

План работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа	1. Изучение нормативных документов. 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам, с использованием Интернет ресурсов. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах.
	3. Совершенствование технической стороны кабинетов. 4. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам .
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей	Оказание помощи аттестующимся учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 2. Посещение курсов повышения квалификации.
Контроль и руководство	1. Контрольные работы по предметности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.

Организация внеклассной работы по предметам	1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, муниципальных, региональных мероприятий. 3. Организация школьного этапа ВсОШ. Участие в муниципальном этапе ВсОШ.
---	--

Тематика заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	Заседание 1. Организационные вопросы работы методического объединения на 2024-2025 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и СОО и Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 года «Об утверждении государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2023-2024 учебный год. 3. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС. 3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год, составление тематического планирования. 4. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам. 5. Подготовка к городскому семинару «Требуется думающий читатель»	Руководитель МО Кузнецова А.В. Учителя МО

Работа между заседаниями МО:

- Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, подготовка к аттестации педагогов.
- Изучение методической литературы, документов по обновлённым ФГОС.
Планирование самообразовательной деятельности.
 - Работа в кабинетах
- Подготовка тренировочных материалов для подготовки обучающихся к школьному этапу ВсОШ по предметам гуманитарного цикла.

Ноябрь	Заседание 2 «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»	1. Доклады по темам «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества знаний учащихся». 2. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения». 3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, истории и обществознанию, иностранному языку. План подготовки школьников к участию в муниципальном этапе. 4. Анализ успеваемости учащихся по гуманитарным предметам в 1 четверти. 5. Прохождение программного материала	Учителя МО Руководитель МО Кузнецова А.В.
--------	--	---	---

		6. Итоги работы по подготовке обучающихся 11 класса к итоговому сочинению.	.
--	--	--	---

Работа между заседаниями МО:

- Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах и обсуждение организационных моментов проведения репетиционного собеседования по русскому языку в 9 классе.
- Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Подготовка к городскому семинару
- Подготовка к проведению мероприятий к предметным неделям гуманитарного цикла (планирование)

Январь	Заседание 3. «Преимственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте обновлённых ФГОС»	1. Доклад «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога». 2. Итоги мониторинга учебного процесса за II четверть 3. Анализ участия школьной команды в муниципальном этапе ВОШ 4 . Итоги декабрьского сочинения в 11 классе	Руководитель МО Кузнецова А.В. Учителя МО Суровень О.В.
--------	--	--	--

Работа между заседаниями МО:

- Обсуждение темы заседания № 4 ШМО.
- Утверждение открытых уроков по теме заседания.
- Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классе
- Подготовка к проведению предметной недели

Март	Заседание 4 «Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием монологической речи. «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».	1. Доклад «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» 2. Доклад «Развитие монологической речи учащихся на уроках иностранного языка с целью повышения качества образования по ФГОС» 3. Обсуждение проведения предметной недели	Погорелкина В.А. Бучарский А.В. Учителя МО
------	---	--	--

Работа между заседаниями МО:

- Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов.
1. Обсуждение проблемы выбора учащимися предметов гуманитарного цикла для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
 2. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла

Май	Заседание 5. Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год.	1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе. 4. Анализ результатов ВПР по предметам гуманитарного цикла. 5. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития. 6. Разное	Учителя МО Руководитель МО Кузнецова А.В.
-----	---	---	--