

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЛУГИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМ. А.А.МАТЮШИНА»
ГОРОДА КАЛУГИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
_____/О.И.Домме
21.03.2010 приказ №_____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
КАНИКУЛЯРНОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ШКОЛЫ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«БУДЬ В КУРСЕ!»**

Категория обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 24.03-28.03.2025
Формат проведения: очно

Составитель программы:
заместитель директора по ВР
Суровень О.В.

Калуга, 2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание программы

Формы аттестации и оценочные материалы

Организационно-педагогические условия реализации программы

Приложения

Пояснительная записка

Всероссийский проект «Каникулярные профориентационные школы» является частью федерального проекта «Успех каждого ребёнка», входящего в национальный проект «Образование».

Каникулярная профориентационная школа — комплекс практикоориентированных образовательных мероприятий по реализации профориентационной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 им. А.А.Матюшина» г.Калуги на 2024-2025 учебный год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа каникулярной профориентационной школы (далее КПШ) разработана на основе следующих документов:

-Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее - 273-ФЗ);

-Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

Актуальность программы

Профессиональная ориентация - это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей, возможностей и социально - экономической ситуации на рынке труда.

Профориентация влияет на состояние общества, развитие рынка труда, занятость населения, выявление талантов и направление их в наиболее подходящие сферы деятельности. Субъективные профессиональные желания молодёжи могут не совпадать с объективными потребностями общества в кадрах, что влечет несбалансированность спроса и предложения на рынке труда, необоснованные рейтинги престижности профессий. Более 65% населения не работают по профессии, а это означает, что они приняли не самое удачное решение о выборе специальности.

В подростковом возрасте интересы изменчивы, а родители теряются в избыточном поле информации. Ребенок быстро теряет интерес к увлечениям, сильно перегружен или большую часть времени проводит в интернете. Родители обеспокоены, что ребенок не знает, кем хочет стать, когда вырастет. В результате молодежь часто выбирает образовательную траекторию по принципу «куда проще поступить». В итоге они тратят 4-6 лет на работу по специальности, которая им не нравится, возникают проблемы с мотивацией, эффективностью профессиональной деятельности и качеством жизни. Поэтому необходимо проводить систематическую работу, направленную на формирование основ для самопознания личности и целостного представления о мире профессий.

Возможности использования программы

Программа КПШ разработана на период весенней сессии 2024-2025 учебного года для обучающихся 8-9 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 им. А.А.Матюшина» г.Калуги и реализуется совместно с автономной некоммерческой организацией «Центр правовой, социальной и психологической поддержки сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей Калужской области «Старт в будущее».

Цель профориентационной школы – ранняя профориентация и самоопределение конкретной категории обучающихся через реализацию плана мероприятий, включающую в себя поддержку лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям.

Задачи:

Предметные/обучающие:

- формирование представлений о трендах профессий, прогнозах развития рынка образования и труда;
- приобретение целостного понимания особенностей спроса и предложения на рынке труда.

Личностные/воспитательные:

- понимание личной ответственности за решения, связанные с выбором профессии и построения карьерных траекторий.

Метапредметные/развивающие:

- развитие креативности, познавательных умений поиска необходимой информации для выбора профессии;
- развитие умений ставить цели, планировать деятельность и способы для достижения результатов самоопределения;

-развитие умения полно и точно выражать свои мысли в отношении вопросов профориентации, формирование мотивации к дальнейшему изучению своих способностей и профессиональных интересов.

Участники КПП: обучающиеся 8-9 классов:

- 1) дети, проявившие выдающиеся способности;
- 2) дети с низкими образовательными результатами;
- 3) дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- 4) дети, находящиеся в социально опасном положении;
- 5) дети с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программы

Программа социально-гуманитарной направленности по направлениям индустрия (гостеприимство) и проектирование малого и среднего бизнеса разработана на 28 часов и состоит из 3 разделов:

1 раздел – подготовительный «Будь готов!» : сбор необходимой документации для трудоустройства, оформление и подписание трудового договора.

2 раздел – основной «Иди и делай!» : прохождение профессиональных проб на предприятиях города Калуги.

3 раздел – заключительный «Поговорим?» : анализ результатов трудовой деятельности, обратная связь.

Учебный (тематический) план

№ п\п	Наименование раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	«Будь готов!»	4	1	3	Отчёт о собранном пакете документов
2.	«Иди и делай!»	20	0	20	Отзыв о проделанной работе
3.	«Поговорим?»	4	3	1	Заполнение анкеты обратной связи
	<i>ИТОГО</i>	28	4	24	

Организационно-педагогические условия реализации программы

Формы и режим занятий по программе

Занятия проходят в очном формате в каникулярное время. Формы организации образовательного процесса предполагают проведение индивидуальных профессиональных проб на предприятиях города Калуги по нескольким компетенциям:

№ п\п	Название предприятия	компетенция	направление
1.	Сеть ресторанов быстрого питания «Ростикс»	работник общепита	Проектирование малого и среднего бизнеса
2.	Сеть магазинов «Магнит-Косметик»	продавец-консультант	Проектирование малого и среднего бизнеса
3.	ООО «Калужские термы»	администратор	Индустрия гостеприимства
4.	Клиника доктора Фомина	санитар	Проектирование малого и среднего бизнеса
5.	Развлекательный центр «Планета Калуга»	аниматор	Индустрия гостеприимства

Теоретический материал преподносится в форме лекций и инструктажей, практические занятия проходят индивидуально в форме профессиональных проб.

Структура профессиональной пробы:

Организационная часть. Ознакомление с правилами поведения на профессиональной пробе, организация рабочего места, техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием.

Основная часть. Постановка цели и задачи. Создание мотивации предстоящей деятельности. Получение и закрепление новых знаний. Индивидуальная практическая работа

Заключительная часть. Анализ, рефлексия.