

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Матюшина» города Калуги (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 им. А.А. Матюшина» г. Калуги)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 им. А.А. Матюшина» г. Калуги
(протокол от 17 апреля 2025г. № 7

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 им. А.А. Матюшина» г. Калуги

 **О.В. Суровень**
17 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8
имени А.А. Матюшина» города Калуги за 2024 год**

Калуга, 2024г

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Оценка образовательной деятельности.....	3
Система управления организацией.....	12
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
Оценка организации учебного процесса.....	25
Востребованность выпускников.....	26
Оценка кадрового обеспечения.....	27
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	27
Оценка материально-технической базы.....	31
Оценка результативности и эффективности воспитательной работы.....	32
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	56
Показатели деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 им. А.А. Матюшина» г. Калуги в 2023/24 учебном году.....	59

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Матюшина» города Калуги (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 им. А.А. Матюшина» г. Калуги)
Руководитель	Оксана Ивановна Домме
Адрес организации	248002, г. Калуга, ул. Беляева, д. 2
Телефон, факс	8 (4842) 57-60-02, 8 (4842) 56-38-02
Адрес электронной почты	mou_8@adm.kaluga.ru
Учредитель	Городская Управа города Калуги Управление образования города Калуги
Дата создания	1954 год
Лицензия	от 12.12.2014 № 283, серия 40Л01 № 0000941
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.02.2015 № 18, серия 40А01 № 0000218; срок действия: до 26 декабря 2023 года

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 им. А.А. Матюшина» г. Калуги образовано в 1954 году. За годы существования школа выпустила более 6500 человек, из них: 70 учащихся – с золотыми медалями, более 80 – с серебряными. В 2023/24 учебном году в школе в 23 классах обучались 550 учащихся.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа реализует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые

результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – от 10 минут до 20 минут (после первого, второго, четвертого и пятого уроков).

Учебный год включает четыре учебные четверти (для 1-9 классов), два полугодия (для 10-11 классов) и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся.

С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП).

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В школе созданы условия, обеспечивающие:

- преемственность и завершенность образовательных программ;
- полноту удовлетворения образовательных запросов через освоение общеобразовательных программ, программ профильного уровня. Реализации принципа индивидуализации обучения способствует созданная в школе система факультативных, элективных занятий, курсов по выбору, индивидуально – групповых занятий с учащимися, испытывающими трудности в освоении учебных программ, и высокомотивированными учащимися;
- качество реализации программ, качество преподавания. Педагогический коллектив стабилен, уровень квалификации преподавателей соответствует уровню реализуемых школой образовательных программ;
- открытость и прозрачность процедур зачисления учащихся на все уровни образования;
- финансовую доступность образовательных услуг, в том числе дополнительного образования.

Школа осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Содержание образования определяется образовательными программами Школы.

Образовательные программы разработаны с учетом требований нормативных документов, отражают особенности организации образовательного процесса школы, своевременно проводится их корректировка с учётом реально достигнутых результатов работы школы в течение учебного года.

В 2023/2024 учебном году **на уровне начального общего образования** обучалось 8 классов-комплектов по основной образовательной программе начального общего образования.

Обучение по адаптированным образовательным программам на уровне НОО организовано для 28 учащихся, их них: в классах для детей с ОВЗ обучалось 24 человека:

- по программе 7.1 (ЗПР) – 8 учащихся (2в, 4в классы) и 1 учащийся 4 класса инклюзивно;
- по программе 7.2 (ЗПР) – 7 учащихся (2в, 4в классы) и 1 учащийся 4 класса инклюзивно;
- по программе 5.1 (ТНР) – 8 учащихся (2в, 4в классы) и 1 учащийся 3 класса инклюзивно;
- по программе 5.2 (ТНР) – 1 учащийся (4в класс);
- с умственной отсталостью (1599 вар.1) – 1 учащийся (4 класс) по ИУП;
- по программе 8.2 (РАС) – 1 учащийся (1 класс).

Сопровождение обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется специалистами социально-психологической службы школы.

На уровне основного общего образования в 2023/24 учебном году обучалось 11 классов – комплектов.

Обучение по адаптированным образовательным программам на уровне ООО организовано для 21 учащихся, их них: в классах для детей с ОВЗ обучалось 13 человека:

- по программе ЗПР – 10 учащихся (7в класс) и 8 учащихся (7,8,9 классов) инклюзивно;
- по программе для слабовидящих обучающихся – 1 учащийся (7в класс);
- с умственной отсталостью (1599 вар.1) – 2 учащихся (7в класс).

На уровне среднего общего образования обучалось 2 класса–комплекта. Обучение проходило в соответствии с ФГОС СОО.

Достижению качества образования способствует реализация на уровне среднего общего образования программ углубленного обучения.

Учебный план школы расширяется курсами: 5 классы - «Росток», 8 классы – курсы предметной направленности, 9 классы – курсы предметной направленности, в 8 - 9 классах курсы по профориентации.

Также учащиеся имеют возможность посещать индивидуально – групповые занятия по предметам учебного плана, которые направлены на «коррекцию» имеющихся трудностей в освоении предмета или работу с учащимися, мотивированными на изучение предметов (подготовка к олимпиадам, конкурсам, научным конференциям школьников и т.д.).

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 им. А.А. Матюшина» г. Калуги приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. С 1 сентября 2023г – в 2-4 классах, 6-7 классах. Школа разработала и приняла на августовском педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, соответствующих ФОП, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Рабочие программы по учебным предметам также обновлены и приведены в соответствие с ФРП.

В 2023 году в школе реализовывались следующие виды основных образовательных программ (ООП):

- основные образовательные программы начального общего образования (ФГОС НОО 2021г - в 1 кл. с 01.09.2022г, в 1-4 кл. – с 01.09.2023г),
- основные образовательные программы основного общего образования (ФГОС ООО - в 5 кл. с 01.09.2022г, в 5-7 кл. – с 01.09.2023г),
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО),

Учебные планы школы для 2-4-х и 6-7-х классов (с 01.09.2023г) построены на основе ФГОС третьего поколения.

Обязательная часть учебного плана для 1-4-х классов определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 1-2-х классах использовано на ведение специально разработанного учебного курса «Функциональная грамотность», обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план школы для 6-7-х классов (с 01.09.2023г) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по первому варианту примерного недельного учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

При проведении занятий по иностранному языку в 5-9 классах, второму иностранному языку в 9 классе, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Основной иностранный язык:

- 5 «А» класс – две группы английского языка;
- 5 «Б» класс – две группы английского языка;
- 6 «А» класс – две группы английского языка;

- 6 «Б» класс – две группы английского языка;
- 7 «А» класс – две группы английского языка;
- 7 «Б» класс – две группы английского языка;
- 8 «А» класс – две группы английского языка;
- 8 «Б» класс – две группы английского языка;
- 9 «А» класс – две группы английского языка;
- 9 «Б» класс – две группы английского языка.

Второй иностранный язык:

- 9 «А» класс – немецкий язык две группы;
- 9 «Б» класс – немецкий язык две группы.

В 5-6-х классах не изучается второй иностранный язык и родной язык по причине отсутствия заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также отсутствию условий для их преподавания.

Количество часов на физическую культуру в 5-7-х классах составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы:

5 класс «Росток», «Финансовая грамотность»

6 класс «Математика и я», «Финансовая грамотность»

8 класс «Профессиональное самоопределение»

9 класс «Математика для всех», «Учись языку, как искусству»

10 класс «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогический практикум», «Финансовая грамотность», «Введение в волонтерскую деятельность»

11 класс «Проценты вокруг нас», «Школа экономической грамотности», «Современное оружие», «Экономика», «Цифровая обработка фото и видео», «Решение задач повышенного уровня сложности по общей и неорганической химии», «Политика. Общество. Право», «Химия в современном мире», «Экономическая география в современном мире», «Культура речи»

Применение ЭОР и ЦОР

В октябре 2023 года была запущена цифровая образовательная платформа ФГИС «Моя школа». МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 им. А.А. Матюшина» г. Калуги осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023-24 годах была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании,

федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Профили обучения

В 2023/2024 учебном году на уровне СОО организовано обучение по обновленным ФГОС СОО по социально-экономическому профилю с углубленным изучением предметов «математика», «обществознание»: 10 класс - 9 чел. В 11 классе профильное обучение реализовано за счет введения углубленного изучения 1-2 предметов по выбору учащихся:

Предмет	11 класс
Информатика	4
Математика (профильная)	6
Физика	3
Экономика	15
Право	13
Химия	2
Биология	3

Изучение химии, биологии, происходит в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная ООП НОО обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1599 вариант 1),
- адаптированная ООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированная ООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированная ООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- адаптированная ООП НОО слабовидящих обучающихся,
- адаптированная ООП ООО обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная ООП ООО обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1599 вариант 1).
- адаптированная ООП НОО обучающихся с РАС (8.2).

В 2023/24 учебном году в Школе обучались учащиеся, имеющие рекомендации ТПМПК, по АООП– 50 чел (9,1% от общего числа обучающихся).

Отдельных классов для обучающихся с ОВЗ в Школе 3: 2в, 4в, 7в. В них обучается 37 человек. В общеобразовательных классах, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам (инклюзивное образование), обучаются 13 человек.

Таким образом, в школе созданы специальные условия для развития и социальной адаптации обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Данная работа проводится совместными усилиями администрации, классных руководителей, учителей-предметников и специалистов социально-психологической службы школы (СПС) – педагога-психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Сохранность контингента учащихся как условие обеспечения качественного образования, эффективности деятельности учреждения

В 2023/2024 учебном году в Школе обучались 550 учащихся в 23 классах-комплектах, из них:

Уровень образования	Классы - комплекты	Количество учащихся
Начального общего образования	10	231
Основного общего образования	11	295
Среднего общего образования	2	24
ИТОГО по школе	23	550

- средняя наполняемость классов в 2023/2024 учебном году:

Уровень образования	Всего по школе
Начального общего образования (без учета классов ОВЗ)	25,9
Основного общего образования (без учета класса ОВЗ)	28,2
Среднего общего образования	12
Итого по школе (без учета классов ОВЗ)	25,7

В школе проводится целенаправленная работа по сохранности контингента учащихся на всех уровнях обучения, по предоставлению возможности обучения учащимся разных социальных категорий, учащимся, испытывающим затруднения в процессе обучения, имеющим особые образовательные потребности, в том числе повышенного уровня.



Прослеживается тенденция увеличения контингента учащихся по сравнению с прошлым учебным годом.

В течение года отмечалось движение учащихся: выбыло - 22 учащихся, прибыло - 16. Отток учащихся в другие образовательные учреждения незначительный, основная причина перехода – смена места жительства. Приведенные данные свидетельствуют о высоком уровне доверия учащихся и родителей школе, востребованности образовательного учреждения в микрорайоне.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В школе проводится работа на постоянной основе по адаптации детей-беженцев и переселенцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог провела в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги уважения, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также педагог-психолог провела индивидуальные консультации для этих учеников и их родителей, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО для обучающихся с неродным русским языком были организованы занятия по изучению русского языка как неродного. Курс «Русский как неродной» был включен в план внеурочной деятельности, разработана рабочая программа, учитель, проводящая занятия, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение русскому языку как иностранному».

Система управления организацией

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 им. А.А. Матюшина» г. Калуги (далее – Школа) является прошедший обязательную аттестацию директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Директор назначается учредителем в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

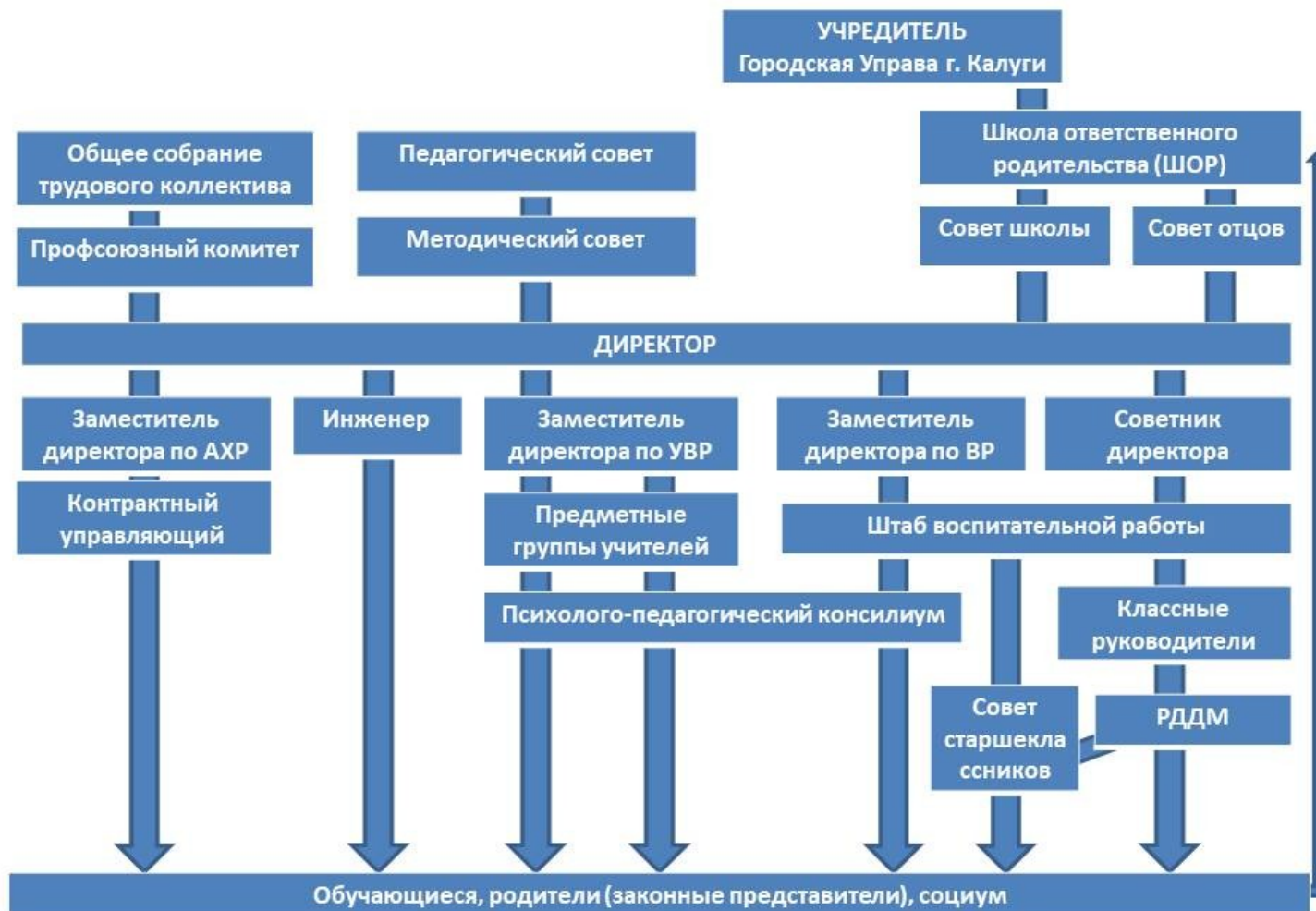
№ п/п	Коллегиальный орган управления Школой и его форма	Состав коллегиального органа управления Школой	Уровни взаимодействия	Направления работы	Решение каких вопросов относится к компетенции коллегиального органа управления Школой
1.	Общее собрание трудового коллектива	Все граждане, участвующие своим трудом в деятельности Школы на основе трудового договора.	Непосредственно с директором Школы, посредством Коллективного договора	Повышение эффективности деятельности и трудового коллектива, решение социальных вопросов работников и совершенствование образовательного процесса.	Принятие Правил внутреннего трудового распорядка, внесение предложений о представлении к награждению и поощрению работников и др.
2.	Педагогический совет	Директор Школы, его заместитель по учебно-воспитательной работе, педагогические работники Школы	Учащиеся Школы, их родители (законные представители).	Рассмотрение основных вопросов образовательного процесса.	Принятие образовательной программы Школы, перечня видов общеобразовательных программ, учебного плана, годового календарного учебного графика, решения о режимах и формах обучения, о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации, допуске к итоговой аттестации, выпуске учащихся о выдаче документов об образовании, о поощрении учащихся, об отчислении учащихся и иные вопросы в соответствии с Положением о педагогическом совете.

3.	Родительский комитет Школы	Председатели и родительские комитеты каждого класса.	Администрация и педагогический коллектив Школы, родители (законные представители) учащихся.	Содействие Школе в обучении и воспитании обучающихся, реализации прав родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса.	- содействует созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса в Школе; - координирует деятельность классных родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся; - оказывает содействие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий; - оказывает помощь Школе в проведении спортивно-оздоровительной и культурно-массовой работы с учащимися во внеурочное время и в период школьных каникул; - совместно с руководством Школы контролирует организацию и качество питания; - обсуждает локальные акты Школы по вопросам, входящим в компетенцию комитета; - взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений среди обучающихся, их безнадзорности.
4.	Совет старшеклассников	Учащиеся 8-11 класса (на выборной основе по 5 представителей от класса)	Учащиеся Школы, администрация и педагогический коллектив Школы.	Реализация права обучающихся на участие в управлении школой.	Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Структура управления школой



Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Показатели	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество обучающихся (на конец учебного года)	531	529	544	550
	– начальная школа	220	221	231	231
	– основная школа	272	271	278	295
	– средняя школа	39	37	35	24
2	Освоили ООП в полном объеме	503	517	529	538
3	Обученность, %	94,7	97,7	97,2	97,8
4	Успевают на 4-5	203	190	198	196
5	Качество, %	38,2	35,9	36,4	35,6



На протяжении всех лет наблюдаются стабильные результаты качества знаний и обученности на уровне НОО.



Результаты на уровне ООО образования в текущем учебном году на том же уровне, качество знаний при этом понизилось по сравнению с результатами прошлых лет. По результатам учебного года 8 обучающихся переведены в следующий класс условно. 4 выпускников 9-х классов имеют по итогам года академическую задолженность и не допущены к ГИА.



На протяжении всех лет наблюдаются стабильные результаты обученности на уровне СОО, при заметном падении качества знаний в 2023-2024 учебном году. Это можно объяснить набором учащихся в 10 класс. Выпускники 9 классов пришли с невысоким уровнем знаний, кроме того были учащиеся, пришедшие из других школ, в том числе и областных, также с низкими результатами обучения на уровне ООО.



По итогам 2023-2024 учебного года из 550 обучающихся успешно освоили общеобразовательные программы - 538, что составляет 97,8% от общего числа обучающихся 1-11 классов. Успевают на «хорошо и «отлично» - 196.

Данные, представленные на диаграмме, показывают, что на протяжении 4-х лет показатели по качеству знаний стабильны в целом по школе.

Достижению стабильных результатов способствует целенаправленная работа по повышению мотивации школьников к обучению, работа с учащимися «группы резерва», имеющими по итогам четверти/полугодия одну или две удовлетворительные отметки.

Снижение показателей на уровнях образования обусловлено пересмотром подхода к оцениванию достижения учебных результатов на всех уровнях образования.

По итогам анализа работы за учебный год с учётом достигнутых показателей корректируется система внутришкольного контроля и мониторинга, систематически проводятся проверки состояния преподавания отдельных предметов.

Школа в полном объеме выполняет показатели, установленные учреждению муниципальным заданием.

Результаты исполнения муниципального задания

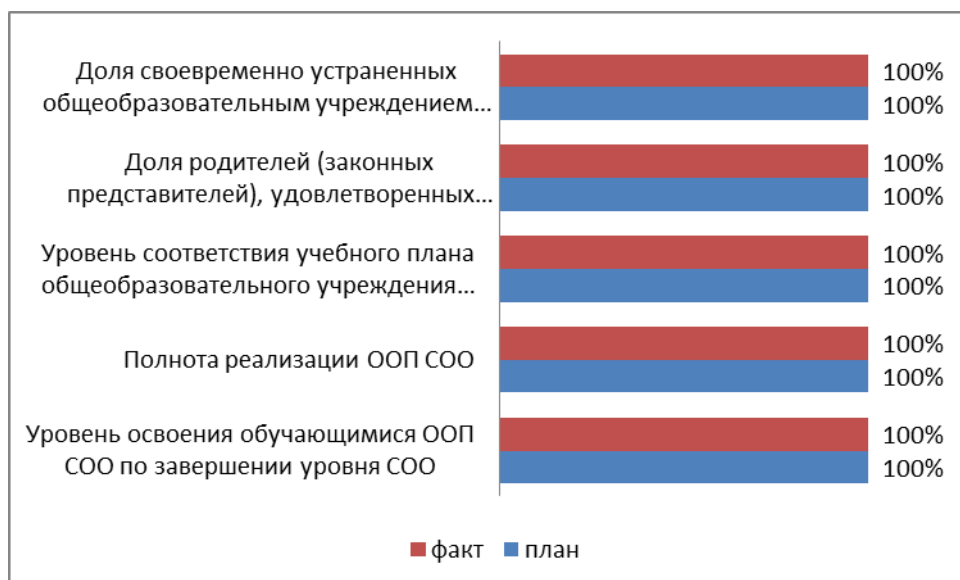
Ключевым результатом функционирования системы управления школой является исполнение муниципального задания за 2024 год. По показателям реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования муниципальное задание выполнено в полном объеме, доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги (реализация Образовательной программы начального общего образования) превышает плановые показатели:



По показателям реализации основных общеобразовательных программ *основного общего образования* муниципальное задание выполнено в полном объеме, уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении уровня основного общего образования и доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги (реализация Образовательной программы основного общего образования) превышают плановые показатели:



По показателям реализации основных общеобразовательных программ *среднего общего образования* муниципальное задание выполнено в полном объеме, плановые и фактические показатели стабильны и составляют 100%:



Кроме того, в 2024 году в полном объеме выполнено муниципальное задание по реализации образовательных программ начального и основного общего образования для обучающихся, проходящих обучение по адаптированным образовательным программам начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Результативность реализации программ углубленного обучения

Созданная в школе система работы по профильному обучению, накопленный методический опыт, использование современных образовательных технологий позволяют предоставлять качественное обучение программам углубленного уровня.

Итоги освоения программ углубленного уровня за 2023-2024 гг.

Общие (итоговые) результаты класса / группы				Результаты (итоговые) по предмету, изучаемому на профильном уровне		
Класс (группа), направленность	Число уч-ся	«4» и «5»	«2»	Предмет	Число уч-ся на «4» и «5»	Число уч-ся на «4» и «5», %
11 (универсальный профиль, группа)	16	6	-	Математика	3 из 5	60
				Право	9 из 9	100
				Экономика	8 из 8	100
				Биология	0 из 2	0
				Химия	2 из 2	100
10 (социально-экономический профиль, группа)	8	2	-	Математика	4	50
				Обществознание	7	87,5

В образовательном учреждении реализуются программы среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В учреждении созданы на базе 10 и 11 классов профильные группы, обеспечивающие изучение отдельных предметов на углубленном уровне. В 10 классе реализуется психолого-педагогическое направление во внеурочной деятельности.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

В 2024 учебном году аттестат об основном общем образовании получили 51 выпускник 9-х классов. Процент успешности по итогам ОГЭ составил 94,4 % от общего количества выпускников. Три выпускника были не допущены к прохождению ГИА, так как имели академическую задолженность по итогам учебного года и не ликвидировали ее в надлежащие сроки.

Результаты сдачи ОГЭ за два последних года. За 2023-2024 учебный год информация дана после окончания основного периода, без учета справочников и одного учащегося, получившего аттестат по промежуточной аттестации:

Наименование учебного предмета	2022-2023			2023-2024		
	Сдавали экзамен в форме ОГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Сдавали экзамен в форме ОГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Русский язык	54	24	23,8	52	20,4	22,8
Математика	54	10,8	13,9	52	15,2	15,6
Биология	8	22,8	24,5	4	24,8	30,2
География	38	16,2	25,5	36	19,7	20,5
Информатика	12	10,5	9,7	19	9,7	10,7
История	-	-	21,2	-	-	23,4
Литература	-	-	27,4	-	-	21,9
Английский язык письм. / устно	4	39,8	53,7	4	32,3	52,4
Обществознание	36	19,8	22,5	38	22,5	24,7
Физика	5	23,4	25,8	2	20	26,2
Химия	3	25,7	23,9	1	18	26,9

Процент качества знаний и уровня обученности на ОГЭ в 2024 году составил:

Наименование учебного предмета	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Русский язык	37,2	96,2
Математика	59,6	98,1
География	58,3	97,2
Информатика	47,4	100
Английский язык письм. /	33,3	100

устно		
Обществознание	44,7	100

Самый высокий процент качества знаний и обученности (от 50 и выше) наблюдается по математике и географии. Причем географию сдавали 36 выпускников, а математику - 52. Самые низкие показатели качества по физике, химии (при 2 и 1 сдававших ОГЭ соответственно), а также по русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

	2021-2022			2022-23			2023-2024		
Наименование учебного предмета	Сдавал и экзамен в форме ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Русский язык	20	70,6	70,8	18	65	71,3	16	70	67,2
Математика (профиль)	10	61,2	61,0	11	57	60,3	6	65	67,5
Математика (база)	10	4	4,4	7	5	4,2	10	4,0	4,2
Биология	1	71	51,7	-	-	-		42	58,9
Информатика	3	24,7	57,3	6	49	57,4	3	42	53,9
История	2	39	59,2	1	12	58,7	3	47	61,2
Литература	1	60	54,2	1	58	54,1	1	58	56
Английский язык письм. / устно	1	90	73,6	4	53	60,3	1	62	62,3
Обществознание	10	53,7	62,8	7	57	63,2	10	62	60,3
Физика	6	56	54,1	6	54	57,5	2	69	65,4
Химия	1	64	56,5	-	-	-	2	54	59,9
География	2	58	60,3	1	26	50,7	1	65	53,6

Самые низкие показатели по результатам ЕГЭ-2024 по истории, информатике, биологии.

По сравнению с 2023 годом снизились средние показатели по школе по базовой математике и информатике. Не значительно снизился результат по русскому языку, при этом средний балл по-прежнему выше среднего по городу.

Итоги ГИА 2024 года проанализированы на совещании при директоре в августе 2024 г., а также на педагогическом совете и методическом совете школы. Заместителям директора и руководителям методических объединений дано поручение провести детальный анализ результатов по каждому предметному направлению, индивидуальные собеседования с педагогами, усилить контроль за подготовкой к ГИА.

Результативность всероссийских проверочных работ по итогам 2023/2024 учебного года (весна 2024 г.)

4 класс

Предмет	Выполняли всего работу, чел.	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %
Русский язык	37	10,81	35,14	54,05	0
Математика	39	33,33	43,59	23,08	0
Окружающий мир	40	35	55	10	0

4 класс

Предмет	Обученность, %		Качество, %	
	СОШ 8	Общегородско й показатель	СОШ 8	Общегородско й показатель
Русский язык	100	94,59	45,95	68,39
Математика	100	97,37	76,92	78,59
Окружающий мир	100	99,23	90	83,44

5 класс

Предмет	Выполняли всего работу, чел.	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %
Русский язык	44	13,64	38,64	43,18	4,55
Математика	49	42,86	34,69	20,41	2,04
Биология	46	28,26	26,09	41,3	4,35
История	41	21,95	36,59	41,46	0

5 класс

Предмет	Обученность, %		Качество, %	
	СОШ 8	Общегородской показатель	СОШ 8	Общегородской показатель
Русский язык	95,46	88,91	52,28	55,41
Математика	97,96	93,43	74,55	63,94
Биология	95,65	92,71	54,35	55,45
История	100	95,01	58,54	56,18

6 класс

Предмет	Выполняли всего работу, чел.	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %
Русский язык	40	12,5	40	45	2,5
Математика	49	8,16	20,41	63,27	8,16
Биология	26	3,85	11,54	73,08	11,54
История	25	8	12	80	0
География	23	4,35	34,78	56,52	4,35
Обществознание	25	8	32	60	0

6 класс

Предмет	Обученность, %		Качество, %	
	СОШ 8	Общегородской показатель	СОШ 8	Общегородской показатель

Русский язык	97,5	86,72	52,5	50,39
Математика	91,84	89,77	28,57	44,54
Биология	88,47	91,23	15,39	49,53
История	100	95,49	20	54,06
География	95,65	97,43	39,13	61,62
Обществознание	100	93,23	40	55,53

7 класс

Предмет	Выполняли всего работу, чел.	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %
Русский язык	45	4,44	44,44	48,29	2,22
Математика	41	12,2	29,27	48,78	9,76
Физика	19	0	15,79	57,89	26,32
Биология	21	0	4,76	85,71	9,52
История	24	16,67	20,83	54,17	8,33
География	20	0	25	60	15

7 класс

Предмет	Обученность, %		Качество, %	
	СОШ 8	Общегородско й показатель	СОШ 8	Общегородско й показатель
Русский язык	97,77	84,07	48,88	43,47
Математика	90,25	92,74	41,47	45,28
Физика	73,68	91,86	15,79	53,68
Биология	90,47	91,83	4,76	49,28
История	91,67	95,56	37,5	58,26
География	85	91,07	25	35,17

8 класс

Предмет	Выполняли всего работу, чел.	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %
Русский язык	42	4,76	50	35,71	9,52
Математика	49	6,12	22,45	59,18	12,24
Физика	19	0	21,05	57,89	21,05
Химия	26	7,69	30,77	57,69	3,85
История	22	9,09	50	27,27	13,64
География	19	10,53	26,32	63,16	0

8 класс

Предмет	Обученность, %		Качество, %	
	СОШ 8	Общегородской показатель	СОШ 8	Общегородской показатель
Русский язык	90,47	83,38	54,76	50,57
Математика	87,75	92,61	28,57	38,09
Физика	78,94	90,57	21,05	47,4
Химия	96,15	94,35	38,46	60,53
История	86,36	96,34	59,09	59,91
География	100	93,16	36,85	46,1

11 класс

Предмет	Выполняли всего работу, чел.	«5», %	«4», %	«3», %	«2», %
История	14	28,57	71,43	0	0
География	8	62,5	25	12,5	0

11 класс

Предмет	Обученность, %		Качество, %	
	СОШ 8	Общегородск ой показатель	СОШ 8	Общегородск ой показатель
История	100	98,91	100	81,89
География	100	98,75	87,5	74,06

Результаты ВПР обсуждаются на заседаниях МО учителей, заседании методического совета школы, педагогическом совете. Педагогическим работникам дано поручение провести комплексную коррекционную работу по повторению и закреплению тем, вызвавших наибольшие затруднения.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Окончание учебного года для выпускников 9 и 11 классов в соответствии с расписанием проведения государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В первых классах осуществляется ступенчатый режим обучения: сентябрь-декабрь уроки по 35 минут, январь-май – по 40 минут

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С октября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Востребованность выпускников

Одной из основных задач общего среднего образования является формирование личности школьника, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования. Решению этой задачи содействует система трудового воспитания и профессиональной ориентации учащихся.

В рамках этой системы в школе ведется работа по следующим направлениям:

- трудовое обучение;
- профильное обучение старшеклассников в рамках сетевого взаимодействия школ;
- подготовка к городским и школьным конкурсам, конференциям, выставкам;
- работа школьного самоуправления;
- профориентационная работа:
- лекции и беседы на уроках и классных часах;
- психологическое и медицинское тестирование, анкетирование учащихся;
- профориентационное информирование учащихся (стенды, каталоги данных об учреждениях профессионального образования г. Калуги);
- лектории для учащихся и их родителей с приглашением представителей профессиональных учебных заведений города;
- посещение «Модельного центра занятости населения»;
- посещение учащимися «Детского технопарка «Кванториум»;
- лекции и беседы по профориентационному выбору в рамках Школы ответственного родительства (ШОР);

Все это позволяет выпускникам более осознанно выбрать будущую профессию: с учетом своих желаний и возможностей, а также с ориентацией на потребности общества в кадрах, рынок труда.

Следующая таблица дает представление о трудоустройстве выпускников 9 и 11 классов в 2024 г.

<i>Класс</i>	<i>Количество выпускников с аттестата</i>	<i>ВУЗы</i>	<i>Техникумы, колледжи</i>	<i>10 класс</i>	<i>Работа</i>	<i>Не трудоустроены</i>	<i>Повторное обучение</i>

	<i>тами</i>						
<i>11</i>	<i>16</i>	<i>15</i>	<i>0</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>9</i>	<i>51</i>	<i>-</i>	<i>32</i>	<i>19</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Менее половины выпускников основной общей школы поступили в 10 класс, 32 выпускника 9 класса поступили в техникумы и колледжи. 94% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы. С учетом контингента учащихся 11 класса эти показатели позволяют сделать вывод, что подготовка выпускников к продолжению образования проводится в школе на достаточном уровне.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 2 — внешних совместителя. Из них 4 педагога имеют среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию. Звание «Отличник народного просвещения» имеет 1 учитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

О кадровом обеспечении образовательного процесса дает представление следующая таблица.

ВСЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ – 36 чел.					
<i>А) Образовательный ценз</i>	<i>Чел.</i>	<i>%</i>	<i>Категория</i>	<i>Чел.</i>	<i>%</i>
<i>Высшее образование</i>	32	88,89	<i>Высшая</i>	4	11,11
<i>Незаконченное высшее</i>	-	-	<i>I категория</i>	9	25

образование					
Среднее специальное образование	4	11,11			
Б) Повышение квалификации в 2020- 2024 гг.	36	100			
СТАЖЕВОЙ И ВОЗРАСТНОЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА					
Педстаж	Чел.	%	Возраст	Чел.	%
до 3-х лет	9	25	до 30 лет	12	33,33
3 – 15 лет	6	16,67	30 – 55 лет	16	44,44
15 – 30 лет	13	36,11	55 – 70 лет	8	22,22
более 30 лет	8	22,22			
Стаж в данном учреждении					
До 5 лет	18	50			
5 – 10 лет	6	16,67			
более 10 лет	12	33,33			

В настоящее время педагогический коллектив характеризуется стабильностью и высоким уровнем профессиональной компетенции. 58,33 % коллектива – это педагоги со стажем более 15 лет, имеющие профессиональный опыт для организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне. В школе сложился работоспособный коллектив с достаточным творческим потенциалом, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового. Средний возраст членов педагогического коллектива – 40 лет.

В школе сложился хороший психологический микроклимат, администрация ведет постоянную работу по сохранению рабочих мест, уменьшению текучести кадров. Прилагаются усилия для омоложения педагогического коллектива. Расстановка педагогических кадров ведется с учетом уровня подготовки, опыта работы, с ориентацией на получение максимального вклада работника в образовательный процесс.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Каждая рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, ФРП и соответствует всем требованиям, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Разработаны программы по каждому курсу внеурочной деятельности.

Учет успеваемости обучающихся осуществляется на цифровой образовательной платформе «Моя школа».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинетах начальных классов установлено 5 интерактивных комплексов для проведения уроков по ФГОС, в старших классах - 6 интерактивных комплексов.
- мультимедийные проекторы в каждом кабинете школы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi);
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет,

-имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Адрес официального сайта Школы <https://sh8kaluga-40.gosuslugi.ru/>. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами

на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс сайта Школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс сайта Школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2025г. № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается, согласно п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20;

Для образовательных целей мобильные средства связи не используются согласно п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Матюшина» г. Калуги составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2025г. № 769.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 33161 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 8686 единиц в год;
- объем учебного фонда — 19603 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Библиотечно-информационное обеспечение Школы

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19603	6778
2	Педагогическая	268	186
3	Художественная	13469	1429
4	Справочная	167	67
5	Языковедение, литературоведение	102	82
6	Естественно-научная	136	68
7	Техническая	37	41
8	Общественно-политическая	73	35

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебной и художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС,

а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар-телемост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; съемки видеоуроков для телерадиокомпаний «ЭнскТВ» в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

в 2024 году были закуплены телевизоры для образовательного процесса, цветной принтер и новый экран, для актового зала.

В 2024 году в здании был произведен косметический ремонт кабинетов № 8, 19, 30, 35, актового зала, лестницы с 1 по 4 этаж, частичная покраска стен в коридорах всей школы, замена линолеума в холле на 2 этаже пристройки, замена линолеума в актовом зале, шпатлевка и покраска откосов на 1 и 4 этаже пристройки, ремонт дверных откосов в холлах со 2 по 4 этаж (шпатлевка, покраска), шпатлевка, покраска подсобных помещений столовой, шпатлевка, покраска раздевалки для девочек в спортивном зале выполнены силами работников учреждения;

Помимо этого были установлены 2 дополнительных камер внутреннего видеонаблюдения; замена жесткого диска для видеорегистратора, замена аккумуляторов пожарной сигнализации;

Так же произведена частичная покраска забора, калитки спортивной площадки, частичная замена ограждения спортивной площадки и восстановление целостности ограждения по периметру школьного участка; покраска и ремонт плиточного покрытия на ступеньках 1 пролета, покраска ступеней 3 пролета главного входа школы, фасада здания.

На первом этаже здания оборудован актовый зал и два спортивных зала. На втором этаже здания столовая, пищеблок. В столовую был закуплен новый пароконвектомат и гастроремкосты к нему.

Материально-техническая база: Занятия проходят в здании общей площадью 4850,9 кв.м., где находятся 30 учебных кабинетов. Предельная численность учащихся согласно лицензии - 775 чел., фактическая численность – 552 чел. Проектом предусмотрено создание всех социально-бытовых условий для ведения образовательного процесса:

- медицинское обслуживание учащихся осуществляется в оборудованных медицинском и стоматологическом кабинетах;
- питание школьников происходит в школьной столовой на 120 посадочных мест;
- физкультурная и спортивно-оздоровительная работа осуществляется в спортивном зале и пришкольной спортивной площадке;
- для хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания учащихся имеется 31 специальное помещение;
- имеется компьютерный класс, библиотека, кабинет психолога, актовый зал;
- для проведения уроков технологии используются мастерские, кабинеты труда.

Оценка результативности и эффективности воспитательной работы

Социализация школьников, результативность воспитательной работы

Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в Школе;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагога;
- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность (итоги подводятся ежемесячно);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в Школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных объединений (РДШ).

Особенности воспитательного процесса: воспитательная система Школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания области, экскурсионной и

творческой деятельности. Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы – идея творчества. Педагоги уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса.

Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития Школы участвуют советы самоуправления: Совет родителей школы, Совет отцов, Совет старшеклассников, классные родительские комитеты.

Задачи на 2023 -2024 учебный год:

1. Формирование у школьников навыков ответственности за порученное дело;
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении;
3. Продолжить работу по сплочению классных коллективов.
4. Привлечь большее количество лидеров в работу Совета старшеклассников.
5. Активизировать классные коллективы на участие во всех школьных мероприятиях.
6. Создавать условия для самореализации личности, глубже переходить к отношениям сотрудничества детей и взрослых.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Обучающиеся, занимающиеся в кружках и секциях, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности. В школе осуществляется деятельность кружков, секций по следующим направленностям: социально-педагогическое; физкультурно-спортивное; естественно-научное; техническое; туристско-краеведческое; художественное.

Дополнительное образование целенаправленно воздействует на личность ученика, удовлетворяя её потребности в различных видах деятельности.

Представление широкого выбора направленностей, организация творческой работы в системе дополнительного образования решает следующие задачи:

- развитие творческих способностей и творческой активности школьников;
- развитие их познавательных интересов;
- формирование мотивации успеха;
- создание условий для самоутверждения и самореализации;
- создание условий всестороннего развития личности.

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение выставок, театров, музеев, библиотек, ледового катка – всё это труд учителей, их инициатива, их стремление реализовать намеченные задачи.

Экскурсионная работа занимает важное место в воспитательной работе школы. Основной задачей экскурсионной работы является формирование мировоззрения школьников. Экскурсионная работа носит также ряд других важных

задач: патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, культурологическое воспитание.

Школа расположена недалеко от центра города Калуги. Воспитательное пространство Школы включает в себя ул. Салтыкова-Щедрина, Первомайская, Н.-Козинская и др.: вместе с детским подростковым клубом «Радуга», детским технопарком «Кванториум» коллектив МБОУ «СОШ №8 им. А.А. Матюшина» г. Калуги проводит самые разные по форме и содержанию мероприятия, на которые старается привлечь как можно больше жителей микрорайона, в вопросах воспитания осуществляется сотрудничество со следующими учреждениями города и микрорайона:

- Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие»;
- ДЮЦКО «Галактика» (детский технопарк Кванториум);
- Областной центр дополнительного образования детей имени Ю. А. Гагарина;
- МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей «Радуга» г. Калуги;
- МАУ СШОР «Вымпел» г. Калуги;
- ГАУ ДО КО СШОР «Орленок»;
- ГБУ ДО КО СШОР «Юность»;
- ГБУ ДО КО «СШ № 1»;
- МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги;
- ГКУ КО «Центр занятости населения города Калуги»;
- ГАУ ДПО КО «КГИРО»;
- ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Калужской области;
- ГБУ Ко Областной Молодёжный центр;
- ГБПОУ Калужский индустриально - педагогический колледж;
- Детско-подростковый клуб «Радуга»;
- МБОУ ДО Детско-подростковый центр «Содружество»;
- Детско-подростковый клуб «Кожевенная слобода»;
- Областной центр по профилактике СПИДА;
- Калужский СРЦН «Надежда»;
- ГБУ КО «Калужский СПДП «Мечта»;
- Калужский театр юного зрителя;
- Государственная областная научная библиотека им. В. Г. Белинского
- Музеи (художественный, краеведческий, истории космонавтики, Дом-музей им. К.Э. Циолковского, музей им. Чижевского);
- ГКУ КО «Государственный архив документов новейшей истории Калужской области»;
- МБУ «Физкультурно-спортивный центр «Лидер»
- Калужское региональное отделение Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов»;
- ГБУ Калужской области «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания»;
- ГБУ ДО КО «Областной эколого-биологический центр»;
- ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского»;
- КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана;

- КФ ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в школе в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены общешкольные и классные мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи, утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 55 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2023-2024 учебном году ученики школы стали участниками профориентационных проектов «Точка опоры», «Проектория».

Учащиеся школы в рамках профориентационной работы посещают городские производства, средние профессиональные учреждения.

Реализация внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Структура внеурочной деятельности включает планы внеурочной деятельности 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов, план воспитательной

работы школы, программы курсов внеурочной деятельности, планирование классного руководителя, план социально-психологической службы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и установлению индивидуальной позиции, к активной социальной деятельности;
- метапредметные результаты – освоение обучающимися универсальных учебных действий в рамках основных образовательных программ общего образования школы.

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям.

Спортивно-оздоровительное направление – мероприятия школьного спортивного клуба, мероприятия по безопасности дорожного движения, Дни здоровья, спортивные мероприятия в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Разноцветные ладошки», мероприятия школьного спортивного проекта «Готов к труду и обороне. ГТО», туристические походы.

Обще-интеллектуальное направление – реализация учебных проектов по предметам, курсы внеурочной деятельности, школьный этап всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам, методические недели, классные часы.

Духовно-нравственное направление – экскурсионные программы, работа школьного музея,

Социальное направление – волонтерская деятельность, курсы внеурочной деятельности, организация психолого-педагогической поддержки учащихся, обеспечение благополучия учащихся в пространстве школы, развитие самоуправления в школе, выборная кампания, дежурство в классе и школе, трудовые акции, школьная.

Общекультурное направление – курсы внеурочной деятельности, творческие фестивали, экскурсионные программы, праздники.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 96 %.

В 2023/24 учебном году реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- художественное («Хоровое пение», школьный театр «За кулисами», школьный театр «Закулисье»);
- физкультурно-спортивное («Общая физическая подготовка», «Школа футбола», «Основы пожарно-спасательного спорта», «В мире шахмат», «Волейбол для всех», «Оказание первой медицинской помощи», «Корригирующая гимнастика», «Школьный спортивный клуб»);
- социально-гуманитарное («Профессиональное самоопределение», «Уроки французского», «Юные инспектора движения», «Введение в педагогическую профессию», «Журналистика для начинающих», «Русский как неродной», «Созвездие», «Лидер», «Школьное радио «Восьмерочка»);
- туристско-краеведческое («Служу России», «Музей истории школы»);
- естественно-научное («Экология и безопасность»);
- техническое («3-д моделирование», «Фото-видео медиа-лаборатория»).

В школе успешно функционирует Школьный спортивный клуб – общественная организация учащихся, учителей и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. В рамках работы Школьного Спортивного Клуба были проведены следующие мероприятия:

Основные виды спорта в ШСК – волейбол, футбол, туризм, лапта. Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению учащихся, учителей и родителей в мероприятиях, организацию, судейство. Оформлен стенд спортивного клуба, на котором размещается информация об активе клуба, сроках проведения мероприятий, результатах, наградах, есть фотографии самых активных спортсменов.

Школа активно участвовала в городских спортивных соревнованиях: «Калужская верста», «Кросс наций», в городских соревнованиях по волейболу (мальчики), по футболу, городских соревнованиях «Орленок», «Будь готов».

В рамках реализации национального проекта «Образование» регионального проекта «Успех каждого ребёнка» продолжает работу «Фото, видео, медиа-лаборатория»

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Направленность	Программы дополнительного образования	Содержание
Социально-педагогическая	Юные инспектора движения «Главная дорога» «Профессиональное самоопределение» «Введение в педагогическую профессию» «Внимание! В эфире школьное радио» «Созвездие» «Журналистика для начинающих» «Русский язык как неродной» Совет старшеклассников «Лидер»	Программы социально-педагогической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно

		сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.
Художественная	Театральная студия «За кулисами» «Школьный хор» Театральная студия «Закулисье»	Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественное и эстетическое развитие личности ребёнка.
Естественно-научная	«Экология и безопасность»	Программы естественнонаучной и технической направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественно-научной и технической направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.
Техническое	«Фото, видео, медиа-лаборатория» «3-д моделирование»	
Физкультурно-спортивная	«Волейбол» «Школа футбола» «В мире шахмат» «Корригирующая гимнастика» «Оказание первой помощи» «Общая физическая подготовка» «Основы пожарно-спасательного спорта»	Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

	«Школьный спортивный клуб»	
--	-------------------------------	--

Таким образом, в Школе созданы условия для интеллектуального развития детей через исследовательскую и творческую деятельность. Работа с учащимися строится на основе учёта индивидуальных потребностей и интересов, уровня интеллектуального развития. Прослеживается устойчивая положительная динамика во всех направлениях воспитательного процесса.

В школе ежегодно избираются и активно функционируют органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников, депутат Школьной Городской Думы и уполномоченный по правам участников образовательного процесса. В 2023 году учащиеся начальной школы активно принимают участие в Всероссийское движение «Орлята России». Учащиеся систематически задействованы в добровольческой деятельности и социальных акциях.

Концепция программы воспитания учащихся

Наличие утвержденной в образовательной организации концепции, программы воспитательной деятельности	Имеется
Наличие годового плана воспитательной работы	Имеется
Наличие работников, отвечающих за организацию воспитательной работы (Ф.И.О., должность)	Агеева И.В.- заместитель директора по воспитательной работе Бувина Анна Николаевна - заместитель директора по воспитательной работе Гнатюк Д.В.-заместитель директора по воспитательной работе Суровень О.В.-заместитель директора по воспитательной работе Бучарский А.В. - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Направления программы воспитания	инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация» вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды» «Профориентация», «Школьные медиа», «Волонтерство», «Музейное дело и школьная библиотека»
Виды внеурочной деятельности	– игровая – познавательная – проблемно-ценностное общение

	– досуговое общение – художественное творчество – социальное творчество (волонтерство) – трудовая – спортивно-оздоровительная – туристско-краеведческая
Направления внеурочной деятельности	– - спортивно-оздоровительное – - духовно-нравственное – - социальное – - общеинтеллектуальное – - техническое

Гражданское воспитание

Одним из направлений в воспитательной работе образовательного учреждения является гражданское воспитание, в рамках которого организуются и проводятся мероприятия правового характера. В 2022-2023 учебном году был реализован комплекс мероприятий по данному направлению:

- День Конституции;
- День Герба Российской Федерации;
- День народного единства;
- выборы Депутата школьной Городской Думы, Уполномоченного по правам участников образовательного процесса и состава Совета старшеклассников школы № 8 города Калуги.

Традиционно в школе проводится месячник правовых знаний, в ходе которого были организованы беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон».

Воспитание правовой культуры учащихся МБОУ «СОШ №8 им. А.А. Матюшина» г. Калуги осуществляется как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Патриотическое воспитание

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися школы проведен ряд мероприятий.

Советом старшеклассников нашей школы организована «Вахта памяти», посвященная погибшим сотрудникам органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей.

Классными руководителями ежегодно проводятся уроки мужества. Учащиеся школы приняли участие в митинге, приуроченного ко Дню Неизвестного Солдата.

В течение учебного года были проведены следующие акции: «Свеча Памяти», «Стихи Блокады», «Письмо в блокадный Ленинград», «Красный тюльпан», «Всё для победы», «Окна Победы», «Сады Памяти» и другие.

В актовом зале организован просмотр кинофильмов.

В 2023 году начал свою работу военно-патриотический клуб «Бурый».

В мае 2019 года руководством школы совместно с педагогическим коллективом, было принято решение о создании на базе школы класса кадетской направленности. Развитие кадетского движения в школе направлено на воспитание

гражданственности и патриотизма, общей культуры, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, формирование физической выносливости и стойкости, дисциплинированности, получение первичных знаний и навыков военного дела, подготовку к службе в армии, организацию интересного и активного отдыха. На данный момент в Школе действуют 3 кадетских класса разной направленности.

Для работы с кадетами были разработаны дополнительные образовательные программы, которые предусматривают изучение воинских уставов, физическую, тактическую, строевую, огневую подготовку, сдачу зачетов по военно-прикладным видам спорта. Программы дополнительного образования предусматривают обучение в течение 3 лет (7-9 классы). На занятиях кадеты знакомятся со спецификой воинского дела, готовятся к выполнению обязанностей солдата, познают особенности службы в армии, воспитывают в себе качества, необходимые защитнику Родины.

Воспитанники являются постоянными участниками многих городских, региональных, Всероссийских соревнований. Регулярно становятся победителями в военно-патриотических соревнованиях и слетах.

Вся работа, проводимая в Школе по развитию кадетского движения, дает свои положительные результаты.

В соответствии с распоряжением Губернатора Калужской области и Постановлением Городской Управы города Калуги «О проведении на территории муниципального образования «Город Калуга» учебных сборов по основам военной службы» ежегодно проводятся пятидневные учебные сборы (учебные занятия) с юношами 10 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 им. А.А. Матюшина» г. Калуги.

Методическую помощь и контроль занятий в ходе учебных сборов в образовательных организациях осуществляет ГБУ КО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания».

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 им. А.А. Матюшина» г. Калуги взаимодействует с Управлением МЧС России по Калужской области в частности со Специализированной пожарно-спасательной частью города Калуги, международной ассоциацией ветеранов ФСБ «Альфа». Школа сотрудничает с общественной ветеранской организацией «Боевое братство». Ветераны проводят для детей «Уроки мужества». Также привлекаются офицеры военных учебных заведений для проведения профориентационных мероприятий. Все это позволяет провести сборы качественно и на должном уровне.

Физическое воспитание

Физическое воспитание занимает важное место в образовательном процессе нашей школы. Оно не только способствует физическому развитию учащихся, но и формирует у них навыки сотрудничества, ответственности и дисциплины. В этом отчете представлю самоанализ работы по физическому воспитанию в нашей школе.

В нашей школе успешно функционирует школьный спортивный клуб "Дружба", который объединяет учащихся, интересующихся спортом и физической активностью. Клуб организует различные мероприятия, такие как тренировки, мастер-классы и спортивные соревнования. Это дает возможность детям развивать свои спортивные навыки и социализироваться с ровесниками.

Школьные спортивные команды нашей школы активно участвуют в спартакиаде школьников. Это позволяет не только выявлять спортивные таланты,

но и формирует дух команды и сотрудничества между учащимися. Конкурсы и соревнования способствуют повышению мотивации к занятиям спортом и укреплению здоровья.

Для поддержания физической активности учащихся в течение учебного дня в школе организованы динамические перемены. Эти короткие перерывы позволяют детям разминаться, выполнять простые физические упражнения, что способствует улучшению концентрации и работоспособности на уроках.

Спортивный зал нашей школы полностью оснащен всем необходимым для качественного проведения уроков по физической культуре.

Общее состояние физического воспитания в школе можно оценить как удовлетворительное. Есть активные занятия и возможности для участия в соревнованиях, однако необходимо продолжать развивать программы физического воспитания, чтобы охватить большее число учащихся и повысить их интерес к занятиям спортом.

Физическое воспитание в школе – это важный компонент в формировании здорового образа жизни у школьников. Продолжая развивать школьный спортивный клуб, увеличивать участие в спартакиадах и уделять внимание качеству занятий физической культурой, мы сможем обеспечить учащимся активное и здоровое будущее.

Духовно-нравственное воспитание

Основной ценностью образования признано становление и развитие личности в её индивидуальности, уникальности и неповторимости. Для реализации поставленной цели является создание образовательной среды, способствующей развитию личностного потенциала каждого ребенка. Формированию этой среды содействует внедрение в школе с 2020-2021 учебного года образовательной программы «Развитие личностного потенциала подростков» - для учащихся 5-7 классов, разработанной по инициативе Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» в рамках направления Современное образование» в 2016 году. Реализация программы осуществляется педагогами в сотрудничестве с педагогом-психологом в рамках внеурочной деятельности.

В рамках психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся организована коррекционно-развивающая работа с коллективом педагогов, родителей, обучающихся, детей с ЗПР (помощь в формировании адекватных отношений между ребенком с ЗПР, одноклассниками, родителями, педагогами; работа по профилактике внутриличностных и межличностных конфликтов в классе/школе). Также созданы условия для оказания комплексной помощи обучающимся с ОВЗ (далее ЗПР) в освоении ими ООП ООО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, социальной адаптации.

С 1 по 25 октября 2023 года в нашей школе был проведен Российский месячник школьных библиотек на тему: «Чтение для глобального мира и гармонии».

Класс	Название мероприятий	Форма проведения
1-11 кл.	«На страницах любимых книг»	акция
1-11 кл.	«Поэзия во всем»	Поэтический марафон
7-е кл.	«Маленькая помощница»	Мастер-класс по изготовлению книжных закладок
1-11 кл.	«Я книги выбираю с	Поэтическая эстафета

	наслаждением»	
1-11 кл.	«Мой любимый герой»	Конкурс рисунков

В рамках Десятилетия детства, с целью формирования стрессоустойчивости у детей и подростков, с 17 по 23 апреля 2024 года в нашей школе была проведена «Неделя психологии». В течение недели ребята 5-х и 6-х классов создавали креативный портрет своего класса, писали открытое письмо классному руководителю, а также прошли квест «Я и моя школа».

С целью создания в Школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого в 2018 году на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 им. А.А. Матюшина» г. Калуги была открыта Школа ответственного родительства.

Создавая ШОР, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- повысить качество родительских компетенций;
- укрепить уверенность родителей в собственных силах;
- помочь детям и взрослым лучше понимать друг друга и выстраивать более крепкие связи в семье.

Деятельность Школы ответственного родительства направлена на родительское просвещение путем повышения уровня основных компетенций родителей (законных представителей): психологических, педагогических, коммуникативных, информационных, правовых. Занятия в школе проводятся для родителей (законных представителей) учащихся нашей школы, а также бабушек и дедушек, желающих воспитывать своих внуков. Результатом родительского просвещения является формирование осознанной родительской позиции, т.е. позитивного ценностного отношения родителей к себе, своему ребенку, семье, к учителю, к школе и к образованию в целом.

Особое внимание уделяется работе с «трудными» семьями, которых необходимо обучать умению выражать свою родительскую любовь, учить жить вместе с детьми, любить, прощать, понимать, благодарить. Это является основой профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства среди обучающихся несовершеннолетних.

В ходе деятельности работы Школы ответственного родительства меняются родительская позиция, микроклимат семьи, осознанно выстраиваются отношения семьи и образовательного учреждения, создаются условия для реализации гарантированного права ребенка на семью, любовь и заботу родителей.

Основные направления работы Школы ответственного родительства:

Просветительское – способствовать родительскому просвещению, видению и пониманию изменений, происходящих с детьми.

Консультативное – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им социальных и учебных навыков.

Коммуникативное – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителя.

Данные направления реализуются через такие формы работы с родителями, как лекции, мастер-классы, квесты, семинары-практикумы, тренинги, дискуссии, беседы, «мозговые штурмы», ролевые игры, консультации, круглые столы и встречи со специалистами.

Создано сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - <https://vk.com/club193813358> «Школа Ответственного Родительства».

С сентября 2019 года практика работы Школы ответственного родительства была обогащена путем включением коллектива школы в проект Национального фонда защиты детей от жестокого обращения (г. Москва), целью которого является распространение в регионах эффективной модели профилактической работы с семьями, направленной на снижение распространенности насилия и деструктивных методов воспитания через повышение родительских компетенций, психологическую поддержку и развитие навыков неконфликтного и безопасного поведения членов семьи. Сотрудниками фонда были организованы семинары по обучению педагогических работников и администрации школы, а также узких специалистов, по реализации модели профилактики применения насильственных форм воспитания и жестокого обращения с детьми.

Педагогический коллектив стремится разнообразить формы и методы работы с родителями, внедряя инновационные подходы к системе взаимодействия. В 2022-2023 учебном году в сотрудничестве с НКО «Совет отцов» города Обнинска была проведена серия практических семинаров для родителей (законных представителей) с привлечением экспертов Калужской области по различным направлениям воспитания и образования детей.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 им. А.А. Матюшина» г. Калуги с 2020 года является опорным образовательным учреждением по трансляции опыта по теме: ««Организационно-методическое сопровождение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) обучающихся «Школа ответственного родительства»».

В рамках опорной площадки в апреле-мае 2023-2024 учебного года были подведены итоги работы опорной площадки: собран методический материал, проанализированы результаты работы в данном направлении, намечены планы о дальнейшей методической работе.

Трудовое воспитание

В нашей школе трудовое воспитание является одним из направлений воспитательной работы, в которых успешно реализуются следующие формы воспитания:

- общественно-полезный труд (дежурство по школе, в классе, генеральные уборки);
- летняя трудовая практика;
- трудоустройство;
- организация трудовых десантов с целью благоустройства и озеленения территории школы и поселка;
- оказание социально-трудовой помощи ветеранам.
- проведение экологических мероприятий.

В 2023-2024 учебном году было проведено 26 мероприятий трудовой и экологической направленности (акции, субботники, классные часы, викторины, неделя экологии). В данных мероприятиях приняли участие все учащиеся нашей школы в количестве 544 человек.

В летний период учащиеся 6-8, 10 классов проходят практику на территории школы.

Экологическое воспитание

Учащиеся школы ежегодно принимают участие во Всероссийской акции «Синичкин день» в рамках Всероссийского проекта «Экотренд». В апреле среди всех учащихся школы прошла акция «Экодесант. Субботник 2024».

Выпускники 9-х классов, родители и классные руководители присоединились к акции «Сады памяти» и высадили на пришкольном участке зеленые насаждения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», проведение которых было продолжено в 2023-2024 учебном году. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023/24 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Структура внеурочной деятельности включает планы внеурочной деятельности 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов, план воспитательной работы школы, программы курсов внеурочной деятельности, планирование классного руководителя, план социально-психологической службы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и установлению индивидуальной позиции, к активной социальной деятельности;
- метапредметные результаты – освоение обучающимися универсальных учебных действий в рамках основных образовательных программ общего образования школы.

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям.

Спортивно-оздоровительное направление – мероприятия школьного спортивного клуба, мероприятия по безопасности дорожного движения, Дни

здоровья, спортивные мероприятия в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко», мероприятия школьного спортивного проекта «Готов к труду и обороне. ГТО», туристические походы.

Обще-интеллектуальное направление – реализация учебных проектов по предметам, курсы внеурочной деятельности, школьный этап всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам, методические недели, классные часы.

Духовно-нравственное направление – экскурсионные программы, работа школьного музея,

Социальное направление – волонтерская деятельность, курсы внеурочной деятельности, организация психолого-педагогической поддержки учащихся, обеспечение благополучия учащихся в пространстве школы, развитие самоуправления в школе, выборная кампания, дежурство в классе и школе, трудовые акции.

Общекультурное направление – курсы внеурочной деятельности, творческие фестивали, экскурсионные программы, праздники.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В большинстве регионов России действует программа поддержки семей участников специальной военной операции, включая обеспечение питанием в образовательных организациях.

В Школе уделяется большое внимание вопросу питания детей из семей участников СВО. Постоянно проводится разъяснительная работа с классными руководителями по выявлению и незамедлительной постановке на питания детей из вышеуказанной категории.

Показатели по питанию детей из семей участников СВО на конец 2024 г.:

1. Количество детей получающих питание по программе – 12 человек.
Из них:

Начальная школа:

- По Закону КО от 24.10.2022 г. № 278-ОЗ – 4 человека,
- По Закону КО от 31.05.2022 г. № 223-ОЗ – 2 человека,

Средняя и старшая школа:

- По Закону КО от 24.10.2022 г. № 278-ОЗ – 4 человека,
- По Закону КО от 31.05.2022 г. № 223-ОЗ – 2 человека.

2. Детали питания:

- Тип предоставляемого питания – завтрак и обед,
- Соответствие меню утвержденным нормам и стандартам – соответствует.

Классные руководители и ответственный за питание ежедневно контролируют, чтобы дети данной категории не пропускали положенные им приемы пищи.

Родители всегда могут посмотреть на официальном сайте школы цикличное и ежедневное меню.

Профилактическая работа

Одним из основных направлений воспитательной деятельности школы является профилактическая работа. Традиционно в начале учебного года был составлен социальный паспорт школы.

МБОУ «СОШ № 8 им. А.А. Матюшина» г. Калуги	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	1	0	1	2	0	1	2	1	0	0	8
Количество детей из многодетных семей	10	13	17	17	12	5	11	14	12	1	3	115
Количество несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	6	12	13	18	11	14	13	9	9	2	5	112
Количество несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	4	13	9	5	7	14	2	6	2	1	0	61
Количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в ТЖС	2	8	8	4	1	0	4	2	4	0	0	33
Количество несовершеннолетних с задержкой психического развития;	0	13	0	14	0	1	14	3	1	0	0	46
Количество учащихся, проживающих в социально опасных семьях	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	3
Количество детей, состоящих на учёте в ПДН	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них заняты в кружках, секциях, клубах и т.д.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети, состоящие на учёте в КДН	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- из них заняты в кружках, секциях, клубах и т.д.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	0	0	0	0	0	1	2	1	2	0	0	6
из них заняты в кружках, секциях, клубах и т.д.	0	0	0	0	0	1	2	1	2	0	0	6

Количество детей, поставленных на ВШУ	0	0	0	0	0	1	2	1	2	0	0	6
Количество обучающихся, снятых с учета в предыдущем полугодии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учащиеся, ранее снятые с учета, но поставленные повторно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Количество детей «группы риска»	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	3
Количество несовершеннолетних, совершивших преступления (в комментариях указать фамилии и статьи) на момент заполнения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия (в комментариях указать фамилии и статьи) на момент заполнения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество случаев буллинга	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество самоубийств/попыток самоубийств	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего учащихся в МБОУ	59	41	72	54	57	58	60	67	59	16	8	551
Из них охвачены ДО в школе (без внеурочной деятельности)	59	41	72	54	57	58	60	58	52	16	8	535
Охвачены ДО вне школы	35	25	40	35	42	25	26	32	30	6	8	304
музыкальные школы	1	1	4	5	4	4	3	2	1	0	1	26
художественные школы	3	1	0	4	4	3	1	1	4	0	0	15
спортивные школы	18	9	11	18	13	8	13	16	15	0	0	121
другие (например, коммерческие организации)	7	27	23	20	26	8	26	10	3	1	13	164
Всего заняты дополнительным	43	73	53	62	51	58	52	47	48	8	16	511

образованием, спортом и досуговой деятельностью												
Не организована занятость	0	0	0	0	0	0	0	9	7	0	0	16

Количество правонарушений в 2023-24 учебном году – 0, преступлений в 2023-24 учебном году – 0. В 2023-24 учебном году проведено 16 заседаний административно-профилактического совета (АПС), на которых были заслушаны 46 учащихся, а также их родители. На заседаниях АПС отслеживались результаты психолого-педагогического развития учащегося на различных этапах обучения. Были созданы условия для успешной социально-психологической адаптации личности ребенка, для повышения мотивации обучения, а также оказывалась помощь школьникам, испытывающим трудности в общении, в выработке конформного стиля поведения, постепенно вырабатывая способность учащегося брать на себя ответственность за успешность своего обучения.

Регулярно проводились рейды в микрорайон совместно с ПДН и родительской общественностью. Весь учебный год в школе функционировал родительский патруль.

Успешно осуществлялась работа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма. Случаи наркомании не отмечаются.

На внутришкольном учете в 2023-24 учебном году состояло 6 учащихся. На протяжении учебного года с данными учащимися проводилась следующая работа: ежедневный контроль за успеваемостью и поведением учащихся администрацией школы, классным руководителем, социальным педагогом, психологом. А также:

1. Посещение семей учащихся на дому классным руководителем, социальным педагогом, инспектором ПДН.
2. Привлечение родителей к административной ответственности инспектором ПДН, за ненадлежащие воспитание детей.
3. Беседы с родителями и детьми.
4. Вызов родителей и учащихся на Совет профилактики.
5. Индивидуальные беседы с детьми и родителями администрацией школы.

За данный учебный год учащимися школы не было совершено преступлений. Строго отслеживались пропуски уроков без уважительных причин. Осуществлялся регулярный отчет в Управление образования по пропускам учебных занятий без уважительных причин.

В течение года защищались права учащихся. Социальный педагог выступал в роли посредника между ребенком и сотрудниками полиции в возникших жизненных трудностях (при допросах, беседах), в качестве свидетеля по защите прав ребенка в суде. Предоставлялись акты материально-бытовых условий проживания учащихся.

В течение учебного года были организованы встречи с разными специалистами: врачом-наркологом, психологом, врачами наркологического диспансера, врачом областного Центра профилактики заболеваний, работниками правоохранительных органов. В апреле учащиеся встретились с капитаном внутренней службы, старшим инспектором ОКУРД УМВД России по Калужской области Ермаковым Т.В., прошли встречи с представителями службы ПДН.

В 2023-24 учебном году проведен Месячник права, в период которого рассмотрены вопросы профилактики правонарушений.

В рамках профилактической работы в течение года проведены следующие мероприятия:

1. Дни нарколога в 4-8 классах (встреча с психологом наркологического диспансера)– 4-8 классы;
2. Беседа «Осторожно, наркотики!» в 8-11 классах;
3. Профилактическая беседа с учащимися 1-4 классов «Здоровый образ жизни. Вредные привычки», 8-11 классов «Пагубное влияние употребления курительных смесей», «Ответственность несовершеннолетних за пропаганду, употребление, распространение и незаконное хранение наркотических средств», «О соблюдении комендантского часа»;
4. Выставка книг в школьной библиотеке «Наш путь – здоровый образ жизни».
5. Беседа с учащимися 1-11 классов «Об ответственности несовершеннолетних за правонарушения»;
6. Заседания административно-профилактического совета;
7. Рейды родительского патруля по микрорайону школы с посещением семей учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации на дому;
8. Индивидуальные консультации социального педагога, психолога, администрации для родителей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
9. Классный час в 7-11 классах «Об иммунохроматографическом тестировании учащихся»;
10. Родительские собрания: «Наркологическая ситуация в Калужской области. Иммунохроматографическое тестирование учащихся» (7-11), «Об ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних». (1-11);
11. Ролевая игра в 8 классах «Если ты попал в полицию...»;
12. Мероприятия по распространению информационных листовок в рамках акции «Сообщи, где торгуют смертью» (7-11);
13. Мероприятия по распространению информации о телефонах доверия в рамках акции «Сообщи, где торгуют смертью» (1-11);
14. Классный час «Сделай шаг к своей безопасности. Мой телефон доверия» (1-6);
15. Беседа в 8 классах «О вреде употребления ПАВ, об ответственности за пропаганду, употребление, распространение и незаконное хранение наркотических средств, об ответственности несовершеннолетних за правонарушения».
16. Демонстрации фильмов «Черная полоса» с последующим обсуждением (7-11), «Правда о наркотиках» (10-11), «Операция «Жесть» (8-11); «Право на жизнь» (5-6).

Большое внимание уделялось профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся, работе по предупреждению травматизма вблизи железных дорог и на железнодорожном транспорте, пожарной безопасности. В этих направлениях были организованы беседы-инструктажи, классные часы, линейки, тематические мероприятия, экскурсии, общешкольные и классные родительские собрания, встречи со специалистами. Школьные отряды ЮИД проводили активную работу по профилактике дорожно - транспортного травматизма в 2022-23 учебном году. Члены отряда ЮИД проводили работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся 1-4 классов, приняли активное участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру, участие в городской олимпиаде «Дорога по правилам», «Елочка - ГАИ».

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- педагоги прошли курсовую подготовку.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- проводится мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно- нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Работа Школы по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности наркомании, употребления алкогольных напитков, ПАВ, табакокурения.

В 2023-24 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ, по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, выступления агитбригад. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям:

- выявление обучающихся, склонных к нарушению дисциплины, норм морали и права;
- определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности, выявленных у школьников;
- составление плана педагогической коррекции личности и устранение причин ее нравственной деформации, отклонений в поведении;
- изменение характера личных отношений школьников со сверстниками и взрослыми;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно - образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.
- оказание помощи ребенку в его личностном росте;
- оказание помощи педагогам и родителям в создании благоприятных условий для воспитания и обучения ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
- координационная работа с городскими структурами, осуществляющими поддержку и помощь детям и подросткам, находящимся в проблемной жизненной ситуации;
- своевременная постановка на внутришкольный контроль.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

С этой целью классный руководитель ежедневно отслеживает посещаемость учащихся, выясняет причину отсутствия; учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками; с учащимися, имеющими пропуски без уважительной причины, проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

Административно-профилактический совет совместно с администрацией школы, психологом, уполномоченным по правам ребенка, классными руководителями, инспектором ПДН систематически проводят профилактические беседы с учащимися, разъясняя им уголовную и административную ответственность за совершаемые правонарушения и пропуски уроков без уважительной причины.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов. Составлен социальный паспорт Школы.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением и действует на основании Положения об административно-профилактическом совете школы (АПС). В состав АПС входят заместитель директора по воспитательной работе, психолог, классные руководители, представители родительской общественности, учащиеся школьного ученического самоуправления. Разработан и утвержден план работы, согласована тематика заседаний, разработаны формы отчетов.

За каждым подростком, состоящим на профилактическом учете закреплены наставники – это классный руководитель ученика или психолог. Наставники хорошо осведомлены о жизни подростка, знают все его проблемы. Заместитель директора по ВР, учителя наставники систематически наблюдают за детьми, организуют профилактические рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении.

Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год. Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах, проектах, соревнованиях муниципального и областного уровней.

Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Осуществлялось межведомственное взаимодействие с различными структурами. Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций

школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданской ответственности и патриотизма. Организована социальная защита учащихся в проблемных семьях.

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

В 2025 году классным руководителям 1-11 классов необходимо усилить работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, по выполнению Закона №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы; администрации школы продолжить в 2024-2025 учебном году целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами; классным руководителям 1-11 классов, заместителю директора по ВР, педагогу- психологу, социальному педагогу усилить работу с учащимися «группы риска» и состоящими на различных видах профилактического учета. Также усилить работу с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации; продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах; совершенствовать профилактическую работу асоциальных явлений в детской и подростковой среде; стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.

Несмотря на четкое планирование воспитательной работы, имеют место некоторые недостатки:

- актуальной остается необходимость больше внимания уделять основам культуры поведения;
- в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с семьями;
- не во всех классах работает на достаточном уровне система самоуправления;
- недостаточный методический уровень подготовки и проведения внеклассных мероприятий у отдельных классных руководителей;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы;
- наличие случаев правонарушений, несмотря на профилактическую работу.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования на сегодняшний день является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Соответственно, вопросы объективной оценки образовательных результатов обучающихся являются ведущими векторами развития российской системы образования. В 2024 году работа была ориентирована на достижение создания условий для обеспечения позитивной динамики развития Школы.

Исходя из состояния образовательного процесса в Школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства г. Калуги, основными направлениями развития системы оценки качества образования Школы являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2023 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);
- оценку состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,
- выполнение государственных образовательных стандартов,
- анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, методических советах, заседаниях методических объединений.

Ключевыми направлениями ВСОКО за период учебного года по уровням общего образования являются:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 им. А.А. Матюшина» г. Калуги определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), федеральной образовательной программой (ФОП).

Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в школе:

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС; соответствие ФОП);
- учет в ООП специфики и традиций образовательного учреждения, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС, ФРП;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования (развития) универсальных учебных действий;
- наличие рабочей программы воспитания;
- наличие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (НОО);
- наличие программы коррекционной работы;
- наличие адаптированных ООП;
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

ВСОКО осуществляется применительно к результатам освоения обучающимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую диагностику для 1, 5, 10 классов, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела основной образовательной программы уровня образования (далее ООП), самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки условий реализации ООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП соответствующего уровня образования;
- промежуточную аттестацию;
- мониторинг реализации компонентов ООП.

Стартовая диагностика проводится на этапе проектирования и (или) коррекции ООП каждого из уровней общего образования и не предполагает оценку результатов.

Мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм/компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности освоения/реализации ООП.

Контрольная оценка проводится по итогам освоения/реализации ООП за период учебного года и включает оценку достижений учащимися планируемых результатов.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Показатели деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 им. А.А. Матюшина» г. Калуги в 2023/24 учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	550 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	231 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	295 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	196 человек/ 35,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0/0

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6/10,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/18,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	453 человека/ 83,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/ 5,1%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 14,3%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/ 60,7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	5 человек/ 14,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 88,89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/ 88,89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2,78 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8,33 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 38,24 %
1.29.1	Высшая	4 человека/ 11,11 %
1.29.2	Первая	9 человек/ 25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 22,22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 33,33 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 22,22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	34,1 единиц

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	544 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,92 кв. м

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций.