

## **Пояснительная записка**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы МБОУ СОШ №8 г. Калуги.

План внеурочной деятельности формируется МБОУ СОШ №8 г. Калуги с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

При организации внеурочной деятельности реализуется **модель плана с преобладанием учебно - познавательной деятельности.**

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

## **Направления внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Цели внеурочной деятельности</b>
Духовно-нравственное	формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе
Спортивно-оздоровительное	физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни
Общеинтеллектуальное	углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов
Общекультурное	совершенствование культуры

	диалогического общения и словесного творчества
Социальное	формирование функциональной и финансовой грамотности обучающихся

### **Объём внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности определяет объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне НОО за 4 года обучения).

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО при формировании плана внеурочной деятельности начального общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся <sup>1</sup>:

Инвариантная (обязательная) часть:

1 час в неделю — 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"<sup>2</sup> (понедельник)

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (проектно-исследовательской деятельности) – до 3 часов;
- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация

<sup>1</sup> Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

<sup>2</sup> Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций»

занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России" – до 2 часов;

- занятия, направленные на формирование личности, владеющей устной и письменной речью, совершенствование коммуникативной культуры учащихся, развитие творческих способностей.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности,
- в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает
- то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 27.8 ФОП НОО). Формы ВД отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

**Формами организации внеурочной деятельности** (п.27.9 ФОП НОО) являются следующие:

художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности в школе в работе по организации внеурочной деятельности обучающихся принимают участие все педагогические

работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **Содержание внеурочной деятельности.**

#### **Внеурочные занятия патриотической и нравственной направленности:**

##### **Духовно-нравственная деятельность.**

«Разговоры о важном»

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: беседа, разговор

«Орлята России»

Цель: развитие социальной активности обучающихся; формирование культуры общения; воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации занятий: занятия-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

##### **Общеинтеллектуальная деятельность.**

«Исследовательская деятельность»

Цель: формирование поисково-исследовательских умений школьников. Развитие любознательности и самостоятельности школьников через экспериментирование.

Форма организации: экспериментальная лаборатория, проектная деятельность.

##### **Общекультурная деятельность.**

«Развитие речи»

Цель: формирование личности, владеющей устной и письменной речью, совершенствование коммуникативной культуры учащихся, развитие творческих

способностей, воспитание любви и уважения к родному языку.

Форма проведения: творческая мастерская.

### **Социальное**

«Финансовая грамотность»

Цель: сформировать основы финансовой грамотности учащихся, развитие навыков сотрудничества; развитие практического умения решения элементарных вопросов в области управления личными финансами; развитие ценностных ориентаций в финансовой сфере.

Форма организации: практикум

«Финансовая грамотность»

Цель: формирование интеллектуальных умений, развитие познавательной активности; развитие умения применять знания в нестандартной ситуации.

Форма организации: клуб, интеллектуальные игры, конкурсы.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.**

Планируемые результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МКОУ СОШ №8 г. Калуги соответствуют современным целям начального общего образования.

*Личностные результаты* освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МБОУ СОШ №8 г. Калуги достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

*Метапредметные результаты* характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

*Предметные результаты* характеризуют уровень освоения обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в

том числе при создании учебных и социальных проектов.

### План внеурочной деятельности 1 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю	
		1а	1б
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
	Орлята России	1	1
Общеинтеллектуальное	Исследовательская деятельность	1	1
Общекультурное	Развитие речи	1	1
Итого		4	4

### План внеурочной деятельности 2 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю <sup>4</sup>		
		2а	2б	2в
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1
	Орлята России	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Исследовательская деятельность	1	1	1
Общекультурное	Развитие речи	1	1	1
Итого		4	4	4

План внеурочной деятельности  
3 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю	
		3а	3б
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
	Орлята России	1	1
Общеинтеллектуальное	Исследовательская деятельность	1	1
Общекультурное	Развитие речи	1	1
Социальное	Финансовая грамотность	1	1
Итого		5	5

План внеурочной деятельности  
4 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю/год		
		4а	4б	4в
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1
	Орлята России	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Исследовательская деятельность	1	1	1
Общекультурное	Развитие речи	1	1	1
Социальное	Финансовая грамотность	1	1	1
Итого		5	5	5