

Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» города Калуги

ПРИНЯТА

педагогическим советом

протокол № 1 от «30» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 74-09
от «30» 08 2023г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ направленности
«Первая помощь»**

Возраст обучающихся: 14 лет

Срок реализации программы: 1 год (35 часов)

Автор-составитель программы:

Гнатюк Денис Витальевич,
заместитель директора по ВР

Калуга, 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	«Оказание первой помощи»
Автор-составитель программы, должность	Гнатюк Денис Витальевич, учитель ОБЖ
Адрес реализации программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Калуги Адрес: г. Калуга, ул. Беяева, 2. Тел. : 7(4842) 57-60-02
Вид программы	– по степени авторства – <i>модифицированная</i> , – по уровню освоения – <i>базовая</i>
Направленность	<i>Социально-гуманитарная</i>
Срок реализации программы	<i>1 год, 35 часов.</i>
Возраст детей	14-15 лет
Форма реализации программы	<i>групповая</i>
Форма организации образовательной деятельности	<i>Объединение</i>
Название объединения	«Кадетский класс»
Педагоги, реализующие программу	Гнатюк Денис Витальевич

РАЗДЕЛ 1.

«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

Бедра может случиться где угодно: дома, на улице, на дороге, при катастрофах и стихийных бедствиях. Очень часто смерть пострадавшего при несчастных случаях наступает не из-за тяжести травмы, а из-за отсутствия элементарных знаний по вопросам оказания первой помощи у оказавшихся рядом людей. Причиной отсутствия или недостаточности таких знаний могут быть не только беспечность и равнодушие, но и мнимая уверенность в том, что беда обойдет стороной. Увы, это глубокое заблуждение, которое убедительно подтверждает жизнь.

Ежедневно только на российских дорогах гибнут более 100 человек и свыше 600 получают ранения. При дорожно-транспортных происшествиях основными причинами смерти пострадавших являются: несовместимые с жизнью травмы – 15%, несвоевременное прибытие «скорой помощи» - 15%, безразличие, безучастность и безграмотность очевидцев – 70%. Это свидетельствует о том, что из 35 тысяч человек, ежегодно погибающих на российских дорогах, более половины могли бы остаться в живых.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы

Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

Актуальность программы. Ежедневно только на российских дорогах гибнут более 100 человек и свыше 600 получают ранения. При дорожно-транспортных происшествиях основными причинами смерти пострадавших являются: несовместимые с жизнью травмы – 15%, несвоевременное прибытие «скорой помощи» - 15%, безразличие, безучастность и безграмотность очевидцев – 70%. Это свидетельствует о том, что из 35 тысяч человек, ежегодно погибающих на российских дорогах, более половины могли бы остаться в живых.

Отличительные особенности программы. Специфика учебного процесса по ОБЖ заключается в том, чтобы не только дать учащимся знания в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, но и сформировать у них практические умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни, а также в опасных и чрезвычайных ситуациях. К числу таких важных практических умений относятся умения оказывать первую помощь пострадавшим.

Новизна программы. Для повышения уровня подготовки учащихся необходимо уйти от формализма в учебном процессе, создать для ученика ситуацию, близкую к реальной. Обучение в школе на уроках ОБЖ должно строиться в виде проблемных и игровых занятий с имитацией самых различных видов несчастных случаев.

1.2 Особенности организации образовательного процесса

Объем программы - 35 часов.

Сроки программы – 1 год.

Режим занятий – 1 час в неделю.

Форма обучения – очная.

Форма организации образовательной деятельности – групповая.

Методы обучения; словесные, наглядные, практические, проектные, др.

Формы проведения занятий: комбинированные, теоретические, практические, тренировочные, квесты.

1.3 Цель и задачи программы

Цель программы - отработать алгоритм действий оказания первой помощи и навыки правильного поведения, способы быстрого сбора информации о пострадавшем.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Изучить основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи в повседневной жизни, при несчастных случаях и травмах;

Развивающие:

1. Развить необходимые качества личности для умелого и грамотного использования навыков оказания первой помощи во время неотложной ситуации

2. Привить навыки оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях

Воспитательные:

1. Сформировать чувство необходимости знаний основ медицины и правил оказания первой помощи;

2. Воспитать нужду помощи.

1.4 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	1	1	0	-
2	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ	11	4	7	Практическое выполнение
3	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ	5	4	1	Устный опрос
4	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ	5	4	1	Тестирование
5	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	10	1	9	Тестирование
6	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	3	2	1	Квест
	Итого	35	16	19	

Содержание учебного плана

№ урока	Название занятия, практических работ, экскурсий, проектов (формы организации).	Краткое содержание занятий
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (1 час).		
1	Общие принципы первой помощи (лекция).	Первая помощь. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.
Раздел 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ (11 часов).		
2	Травмы (лекция).	Травма/повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь.
3 4 5 6 7	Первая помощь при ранениях (практические занятия).	Повязка на палец, кисть, локтевой сустав. Повязка на плечевой сустав, грудь. Повязка на голову, глаз, пращевидная повязка. Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.
8	Первая помощь при кровотечениях (лекция).	Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении.
9	Первая помощь при кровотечениях (практическое занятие).	Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.
10	Переломы (лекция).	Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.
11	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах (практическое занятие).	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины
12	Травматический шок (лекция).	Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания

		первой помощи при шоковом состоянии.
Раздел 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ (5 часов).		
13	Ожог (лекция).	Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании помощи пострадавшим. Первая помощь. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог.
14	Электротравма (лекция).	Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: прекардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.
15	Отморожение (лекция).	Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.
16	Утопление (лекция).	Виды утоплений, причины. Первая помощь при утоплении: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
17	Первая помощь при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях (познавательная игра).	Познавательная игра «Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях».
Раздел 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ (5 часов).		
18	Отравления. Пищевые отравления (семинар).	Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.
19	Отравления алкоголем, никотином (семинар).	Признаки и первая помощь при отравлениях алкоголем, никотином.
20	Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой (семинар).	Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой.
21	Отравления медицинскими	Признаки и первая помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью.

	лекарствами, ртутью (семинар).	
22	Первая помощь при отравления (проектная деятельность).	Подготовка и защита проектов.
Раздел 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (10 часов).		
23	Инфекционные заболевания (лекция).	Инфекционные болезни – болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами. Источники инфекций, классификация, пути передачи. Мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов. Иммунитет. Разновидность иммунитета.
24 25	Кишечные инфекции (семинар).	Дизентерия, сальмонеллез, ботулизм, брюшной тиф, холера, стафилококк, гепатит А, пищевые токсикоинфекции - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.
26 27	Инфекции дыхательных путей (семинар).	Дифтерия, туберкулёз, грипп, ветряная оспа, корь, краснуха - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.
28	Кровяные инфекции (семинар).	Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, малярия, чума, столбняк - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.
29	Гильминтозы (семинар).	Аскаридоз - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.
30	Контактно-бытовые инфекции (семинар).	ВИЧ-инфекция, гепатит В и С - пути передачи и источники заболевания, симптомы,

		инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.
31	Зоонозные и природно-очаговые инфекции (семинар).	Бешенство, ГЛПС - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.
32	Первая помощь при инфекционных заболеваниях (проектная деятельность).	Подготовка и защита проектов.
Раздел 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (3 часа).		
33	Инфаркт. Гипертонический криз. Инсульт (лекция).	Правила оказания первой помощи при инфаркте. Проявления гипертонического криза, первая помощь. Первые признаки инсульта, первая помощь до приезда «скорой помощи».
34	Обморок. Диабетическая кома (лекция).	Причины обморока. Симптомы обморока. Действия при потере сознания. Диабетическая кома, первая помощь.
35	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (познавательная игра).	Познавательная игра «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».
Всего: 35 часа		

1.5 Планируемые результаты

Уровень результатов деятельности.

1. Результаты первого уровня - приобретение учащимися знаний в области основ медицинских знаний и оказания первой помощи, понимания необходимости использования ЗУНов в повседневной жизни;
2. Результаты второго уровня - сформировать у учащихся практические умения и навыки применения правил доврачебной помощи;
3. Результаты третьего уровня - приобретение учащимися навыков и опыта самостоятельно принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты программы:

Учащийся должен знать:

- правила применения средств оказания первой помощи;
- принципы оказания первой помощи;
- принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших при переломах;
- способы остановки кровотечений (капиллярных, венозных, артериальных);
- правила техники выполнения обработки ран, наложения повязок на раны, наложения кровоостанавливающего жгута;
- способы проникновения токсинов в организм человека, причины и симптоматика отравлений (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
- болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами, источники инфекций, пути передачи, мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов, разновидность иммунитета.

Учащийся должен владеть навыками:

- при синдроме длительного сдавливания, при переломах, вывихах, ушибах;
- при кровотечениях (капиллярных, венозных, артериальных);
- при обморожениях ожогах (термических, химических, солнечных);
- при поражении электрическим током;
- при внезапном прекращении сердечной деятельности, при остановке дыхания;
- при обморожении;
- при утоплении;
- при отравлениях (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
- при инфаркте, гипертоническом кризе, инсульте, обмороке, диабетической коме.

РАЗДЕЛ № 2

«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный график.

№	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия
1.	6.09	Общие принципы первой помощи	1	Лекция
2.	13.09	Травмы	1	Лекция
3.	20.09	Первая помощь при ранениях	1	Лекция
4.	27.09	Первая помощь при ранениях	1	Практика
5.	4.10	Первая помощь при ранениях	1	практика
6.	11.10	Первая помощь при ранениях	1	Практика
7.	18.10	Первая помощь при ранениях	1	зачет
8.	25.10	Первая помощь при кровотечениях (лекция).	1	Лекция
9.	8.11	Первая помощь при кровотечениях (практическое	1	Практика

		занятие).		
10.	15.11	Переломы (лекция).	1	Лекция
11.	22.11	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах (практическое занятие).	1	Практика
12.	29.11	Травматический шок (лекция).	1	Лекция
13.	6.12	Ожог (лекция).	1	Лекция
14.	13.12	Электротравма (лекция).	1	Лекция
15.	20.12	Отморожение (лекция).	1	Лекция
16.	27.12	Утопление (лекция).	1	Лекция
17.	10.01	Первая помощь при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях (познавательная игра).	1	Игра
18.	17.01	Отравления. Пищевые отравления (семинар).	1	семинар
19.	24.01	Отравления алкоголем, никотином (семинар).	1	семинар
20.	31.01	Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой (семинар).	1	семинар
21.	7.02	Отравления медицинскими лекарствами, ртутью (семинар).	1	семинар
22.	14.02	Первая помощь при отравления (проектная деятельность).	1	Проект
23.	21.02	Инфекционные заболевания (лекция).	1	Лекция
24.	28.02	Кишечные инфекции (семинар).	1	Семинар
25.	6.03	Инфекции дыхательных путей (семинар).	1	Семинар
26.	13.03	Кровяные инфекции (семинар).	1	Семинар
27.	20.03	Гильминтозы (семинар).	1	семинар
28.	3.04	Контактно-бытовые инфекции (семинар).	1	семинар
29.	10.04	Зоонозные и природно-очаговые инфекции (семинар).	1	семинар
30.	17.04	Первая помощь при инфекционных заболеваниях (проектная деятельность).	1	Проект
31.	24.04	Зоонозные и природно-очаговые инфекции (семинар).	1	семинар
32.	01.05	Первая помощь при инфекционных заболеваниях (проектная деятельность).	1	Проект
33.	15.05	Инфаркт. Гипертонический криз. Инсульт (лекция).	1	Лекция
34.	22.05	Обморок. Диабетическая кома (лекция).	1	Лекция
35.	29.05	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (познавательная игра).	1	Игра

2.2 Условия реализации программы

материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер с выходом в Интернет.
2. Проектор.
3. Плакаты и презентации по темам «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».
4. Аптечка индивидуальная.
5. Индивидуальный перевязочный пакет.
6. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7x14.

7. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5x10.
8. Вата медицинская компрессная.
9. Косынка медицинская (перевязочная).
10. Булавка безопасная.
11. Шина проволочная (лестничная) для ног.
12. Шина проволочная (лестничная) для рук.
13. Жгут кровоостанавливающий эластичный.

кадровое обеспечение:

учитель ОБЖ, Гнатюк Денис Витальевич.

2.3 Формы аттестации (контроля)

<i>Время проведения</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
Входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития учащихся, их способностей	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие. Самостоятельная работа.
Итоговый контроль		

В конце учебного года или курса	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Выставка, конкурс, концерт, фестиваль, праздник, соревнование, творческая работа, опрос, фестиваль, открытое занятие, взаимозачет, игра- испытание, переводные и итоговые занятия, эссе, коллективная рефлексия, коллективный анализ работы, отзыв, самоанализ, контрольное занятие, зачет, олимпиада, самостоятельная работа, защита рефератов, презентация творческих работ, демонстрация моделей, тестирование, анкетирование и
---------------------------------	--	--

2.4 Оценочные материалы

2.3 Формы аттестации

Программой предусмотрено проведение входной, текущей и итоговых аттестаций.

Входной контроль проводится в начале учебного года с целью определения уровня развития учащихся, их способностей в форме беседы, опроса, тестирования.

Текущий контроль проводится с целью контроля усвоения обучающимися тем и разделов программы, определения готовности детей к восприятию нового материала. Формы: опрос, тематическое тестирование, семинар, ролевые игры.

Итоговый проводится с целью усвоения обучающимися программного материала в целом. Формы: ситуационные игры по оказанию первой медицинской помощи, практическое выполнение нормативов по оказанию первой помощи и медицинских манипуляций.

2.4 Оценочные материалы

В качестве способов проверки результатов применяются: опрос, тестирование по изучаемым темам, конкурсы между обучающимися на скорость и качество решения поставленных задач, самостоятельная практическая отработка усвоенного материала, групповая рефлексия.

Результаты практической деятельности оцениваются педагогом. Учитывается правильность, оптимальность, скорость решения поставленных практических задач и самостоятельность.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводятся в форме тестирования, проверочных работ по карточкам, составления опорных схем медицинских процедур, а также выполнения заданий по конкретным медицинским мероприятиям. Чаще всего при закреплении используются исследовательские методы обучения.

2.5 Методическое обеспечение программы

Занятия по данной общеобразовательной программе предполагают различные формы работы:

- Индивидуальная и групповая работа.
- Практические занятия с использованием игровых технологий, учебной и профессиональной самореализации.

Теоретические занятия проводятся в формах лекции, рассказа, беседы с выделением главного материала в тезисах.

Практические занятия проводятся с использованием предметов табельного имущества, имитация пораженных и больных, разыгрыванием моделей ситуаций, при которых надо применять знания и умения по начальной медицинской подготовке, выполняются определенные упражнения и разрешаются смоделированные ситуации несчастных случаев.

Дидактическое обеспечение программы:

- Методические разработки занятий;
- Методическая литературы по данной тематике.
- Ауди и видеотека;
- Подборка методик, проведения оценки эффективности программы;

В рамках реализации программы используются следующие **здоровьесберегающие технологии:**

- регулярная смена деятельности;
- рефлексия в конце занятия;

Для обеспечения безопасности детей на занятиях и вне учебного учреждения, необходимо регулярно проводить **инструктажи:**

- по охране труда;
- по пожарной безопасности;
- о правилах поведения в случае возникновения угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций;
- о мерах предосторожности на водных объектах и вблизи энергообъектов;
- по правилам дорожного движения;
- по проведению массовых мероприятий.

3. Список литературы и иных источников

Литература для педагога

- 1 Айзман Р.И., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие /Р..Айзман, в.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. - Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2009,- 214 с.-(Университетская серия).
- 2 Аверчинков, О.Е. Биология. Элективные курсы. Лечебное дело.Микробиология. Основы гигиены. Основы педиатрии. 9-11 классы /О.Е. Аверчинкова. - М.: Айрисс обучение). пресс, 2007. -208 с.
- 3 Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с.
- 4 Первая помощь: Учебник для водителей. Под редакцией В.Г. Авдеевой –М.: 2009. - 176с.
- 5 Руководство по скорой медицинской помощи: под ред. С.Ф. Багненко Москва: Москва: Гэотар–Медиа, 2012
- 6 Основы организации и оказания скорой медицинской помощи при тяжёлых сочетанных повреждениях пострадавшим вследствие ДТП: Учебное пособие / ГУ Санкт-Петербургский НИИ скорой помощи им. И.И.Джанелидзе. СПб., 2010 – 104 с.
- 7 Скорая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. – СПб.: ”ИПК ”КОСТА”, 2007 – 400с.
- 8 Сердечно-лёгочная реанимация в Рекомендациях Европейского Совета по Реанимации 2005 (избранные материалы) с комментариями для специалистов скорой медицинской помощи и службы медицины катастроф. - Пермь: Издательский дом ”Ника”, 2008.-186 с.
- 9 СЛР в рекомендациях Европейского Совета по реанимации 2010-2015г. (European Resuscitation Council).
10. Оказание первой помощи, методы, действия и практика для педагогов

[с.Видеоматериалы \(xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai\)](#)

11 Богоявленский, И. Ф. Доврачебная помощь при неотложных, критических состояниях / И.Ф. Богоявленский. - М.: Гиппократ, 2018. - 736 с.

12 Буянов, В. М. Первая медицинская помощь / В.М. Буянов. - М.: Медицина, 2015. - 192

Литература для детей и родителей

1 Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с.

2. Первая помощь: Учебник для водителей. Под редакцией В.Г. Авдеевой –М.: 2009. - 176с.

3. Зверев И.Д. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека. М., Просвещение, 1978.

4. Энциклопедия для детей. т. 2. Биология - М.: Аванта+, 1999. -704с.