

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8» г. Калуги**

Рабочая программа
учебного курса
«Педагогический практикум»
для обучающихся 10 класса

Составитель программы
Кузнецова А.В.,
учитель русского языка и
литературы

Калуга, 2023г.

Рабочая программа по элективному курсу «Педагогический практикум» для 10 класса психолого-педагогической направленности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа:

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
10 класс	34	1

1. Планируемые результаты освоения курса «Педагогический практикум»

Целью курса является профессионально-педагогическая ориентация старшеклассников, формирование у них устойчивого интереса к основам знаний, умений и навыков педагогической деятельности, довузовской профессиональной подготовки.

Задачи курса по получению объективного представления о многогранности профессии учителя:

- содействовать адаптации старшеклассников к педагогической деятельности воспитателя и учителя;
- помочь разобраться в себе, развивать коммуникативные способности, терпимость, самостоятельность суждений и действий, готовность к самообразованию;
- способствовать приобретению первоначального опыта работы с детьми и сохранению интереса к овладению профессиональными секретами;
- способствовать закреплению и углублению теоретических знаний педагогики и психологии, их творческому применению.

В результате прохождения курса «Педагогический практикум» обучающийся **должен овладеть** следующими универсальными и профессиональными компетенциями:

- способностью использовать философские, социогуманитарные, естественно-научные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве;
- способность осуществлять образовательный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

В результате прохождения курса «Педагогический практикум» по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности **ученик научится:** анализировать психофизические, возрастные особенности и индивидуальные образовательные

потребности обучающихся;

- чувствовать человека и влиять на него;
- действовать в соответствии со складывающейся ситуацией, входить в неё;
- умение быть на «виду», работать в кругу, на сцене, перед группой, перед классом;
- умение выбрать игру, организовать ее и играть самому, составить сценарий вечера

(праздника) и провести его;

• осуществлять подбор содержания, методов, приемов, средств и форм обучения с учетом возрастных особенностей детей;

- разрабатывать фрагменты уроков;
- проводить индивидуальные занятия с детьми;
- проводить внеклассные мероприятия по учебным предметам.

получит возможность научиться:

• владению активными методами и формами обучения на основе организации предметно-практической деятельности учащихся;

- знаниям в области современных тенденций в воспитании и обучении;

• изготовлению и использованию наглядных пособий; использованию технических средств обучения;

• составлять конспекты, чётко формулировать тему, цель, задачи (образовательные, коррекционно-развивающие и воспитательные); соблюдать логическую последовательность структурных компонентов урока;

- подбирать соответствующий дидактический и наглядный материал.

2. Содержание элективного курса, включающее перечень основного учебного материала, распределенного по содержательным разделам

Раздел 1 « В мире педагогических профессий». Обучающиеся знакомятся с задачами, организацией, содержанием занятий по педагогической практике. Знакомятся с перечнем нормативных документов, которые регламентируют деятельность учителя. Знакомство с перечнем должностных обязанностей учителя, классного руководителя, с документацией, которую ведёт учитель.

Раздел 2. Особенности педагогической профессии

ориентировочно-ознакомительный период (пассивная практика).

Просмотр видеозаписей и (или) посещение уроков и воспитательных мероприятий, проводимых учителями, с целью формирования умений анализировать и обобщать педагогический опыт учителя, изучения типологических и индивидуальных особенностей детей в классе.

Знакомство с оформлением и оборудованием кабинетов.

Наблюдение за детьми и предварительное оформление его результатов - заполнение психолого-педагогической характеристики класса.

Обсуждение графика пробных и зачётных уроков.

активный период

На данном этапе обучающиеся выполняют профессиональные пробы (организация игр на переменах, проведение дел в классе, проведение общешкольных дел), выполнение функций и деятельности учителя в конкретном классе под непосредственным контролем куратора (разработка и проведение фрагмента урока, разработка конспекта урока и его проведение в начальной школе). Проводят, по мере возможности, индивидуальные занятия с детьми.

Учебная работа

Самостоятельный сбор материала и предварительное составление конспектов уроков. Обсуждение с учителем плана урока и анализ его проведения (исполнения). Проверка тетрадей.

Подготовительная работа завершается проведением пробных (зачётных) уроков.

Внеклассная работа по предмету

Самостоятельный сбор материала и предварительное составление планов внеклассных мероприятий по предметам (по выбору ученика).

Обсуждение с учителем плана внеклассного мероприятия и анализ его проведения (исполнения).

Воспитательная работа

Самостоятельный сбор материала и предварительное составление планов и внеклассных мероприятий (в том числе по выбору и предложению ученика)

Посещение классных часов, экскурсий и помощь учителю в их подготовке и проведении.

Раздел 3. Итоги курса «Педагогический практикум»

Сбор и оформление отчётных материалов по практике.

На заключительной конференции учителями и руководителем практики дается общая оценка деятельности учеников, их отношению к педагогической практике.

С учётом всех указанных моментов руководитель практики выставляет и объявляет общие оценки за практику по системе «зачтено/ не зачтено».

Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся педагогического класса может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний.

Возможны следующие виды аттестационных испытаний:

- реферат;
- подготовка и защита аттестационной работы или проекта.

Работа над рефератом, проектом должна предусматривать углубленное изучение дисциплины, способствовать развитию навыка самостоятельной работы с литературой, нормативными актами, положениями, методикой.

Тематика рефератов, проектов определяется образовательным учреждением. Учащимся предоставляется право выбора темы реферата, проекта. Подготовленный учащимися реферат, проект подлежит рецензированию.

Аттестационные работы и призваны способствовать систематизации и закреплению знаний учащихся, умению анализировать и находить решение конкретных задач, формированию у учащихся творческого подхода к рассмотрению педагогической проблемы.

Тематика аттестационных работ определяется образовательным учреждением. Учащимся предоставляется право выбора по темы аттестационной работы или он может предложить свою тему, с обоснованием целесообразности ее разработки.

При подготовке аттестационной работы рекомендуется каждому учащемуся назначить руководителя, консультанта. Аттестационные работы подлежат рецензированию и защищаются перед экзаменационной комиссией.

Качество выполнения аттестационной работы и результаты ее защиты являются одним из главных показателей эффективности обучения учащихся.

3. Тематическое планирование

№п/п	Разделы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу учеников и трудоемкость				Формы текущего контроля
		Всего	Лекции	Практ	Сам.ра	
1.	В мире педагогических профессий»	4	1	2	1	Беседа
2.	Особенности педагогической профессии (пассивная практика.). - <i>активный период:</i> <i>Учебная работа</i> <i>Внеклассная работа по предмету</i> <i>Воспитательная работа</i>	10 13	2 2	7 8	1 3	Посещение внеклассных мероприятий, уроков, наблюдение.
3.	Итоги курса «Педагогический практикум	7	1	3	3	Проверка отчетной документации
	ВСЕГО ЧАСОВ	34	6	20	8	
	Промежуточная аттестация					Зачет

Календарно-тематическое планирование

10 класс

№ пп	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения
1.	В мире педагогических профессий	4 часа	
1.1.	Организационно-методический семинар	1	1 четверть 02.09.2023
1.2.	Введение. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1	09.09.2023
1.3.	Мир педагогических профессий: воспитатель, психолог, методист, логопед, тренер, учитель. Преподаватель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог. Инспектор по делам несовершеннолетних, профориентолог, тьютор, и т.д.	1	16.09.2023
1.4.	Самостоятельная работа: «Образ «Я». Профессиональная перспектива.»	1	23.09.2023
2.	Особенности педагогической профессии (пассивная практика). - активный период: <i>Учебная работа</i> <i>Внеклассная работа по предмету</i> <i>Воспитательная работа</i>	23 часа	
2.1.	Особенности межличностного общения. Правила эффективного общения.	1	30.09.2023
2.2.	Тренинг по разрешению конфликтных ситуаций в детском коллективе	1	07.10.2023
2.3.	Профессиональная педагогическая позиция. Решение ситуационных задач.	1	14.10.2023
2.4.	«Педагогические алгоритмы». Как работать с детским коллективом на уроке. Педагогические техники решения педагогических задач. Приемы педагогической техники.	1	21.10.2023

2.5.	Технология игровой деятельности – виды игр, их функции и задачи.	1	28.10.2023
2.6.	Квестовые, экскурсионные технологии, технологии малых форм.	1	2 четверть 11.11.2023
2.7.	Проектные технологии. Социальное проектирование	1	18.11.2023
2.8.	Методы исследования. Определение исследовательских, социальных проблем.	1	25.11.2023
2.9.	Проведение исследования. Оформление результатов.	1	02.12.2023
2.10.	Презентация результатов исследования.	1	09.12.2023
2.11.	Виды проектов. Требования к проектной деятельности. Этапы работы над проектом.	1	16.12.2023
2.12.	Разработка проекта занятия (урока, мероприятия, КТД, образовательных событий в рамках реализации программ внеурочной деятельности)	1	23.12.2023
2.13.	Реализация проектных идей. Проведение уроков, занятий, образовательных событий.	1	30.12.2023
2.14	Защита проекта. Анализ проведенных мероприятий.	1	3 четверть 13.01.20234
2.15	Исторические этапы развития социальной культурно-досуговой деятельности (СКД)	1	20.01.2024
2.16	Сценарно-режиссерские технологии	1	27.01.2024
2.17	Культурно-досуговые программы	1	03.02.2024
2.18	Энциклопедия КТД	1	10.02.2024
2.19	Постановочная технология номера в праздничных зрелищах	1	17.02.2024

2.20	Лидерская площадка	1	02.03.2024
2.21	Школа подготовки помощников водителей	1	09.03.2024
2.22	Искусство организатора	1	16.03.2024
2.23	Тренинг «Водитель + и ++».	1	23.03.2024
3	Итоги курса «Педагогический практикум»	7 часов	
3.1	Виды и формы получения профессионального образования.	1	06.04.2024
3.2	Знакомство с учреждениями высшего и среднего профессионального педагогического образования. Экскурсии в учреждения профессионального образования.	1	13.04.2024
3.3	Круглый стол «Дороги, которые мы выбираем».	1	20.04.2024
3.4	Проведение мониторинга профессиональной готовности.	1	27.04.2024
3.5	Творческий проект «Моя будущая профессия». Презентация профессии, составление развернутой профессиограммы.	1	04.05.2024
3.6	Защита проекта «Моя будущая профессия».	1	11.05.2024
3.7	Составление резюме	1	18.05.2024
	Летняя практика в лагерях дневного пребывания.		
	ИТОГО ЗА ГОД	34	