

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» города Калуги**

Рабочая программа элективного курса

«Политика. Общество. Право»

за курс средней общей школы

для 10-11 классов

на 2023-2024 учебный год

Составитель программы:

А.А. Амелина

учитель истории и обществознания

2023 г.

Школьный элективный курс «Политика. Общество. Право» очень важен для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой составляющей личности обучающихся, правовой культуры личности и её правового самосознания, формирования основ российской гражданской идентичности, воспитания социальной ответственности и толерантности, поликультурности. Электив значим для возвращения ценностей правового государства, понимания обучающимися основ конституционного строя РФ, политического строя современной России. Учебный курс направлен на формирование гармонично развитой личности обучающегося, отличается метапредметностью и практикообразностью в применении полученных знаний в повседневной жизни.

Актуальность прохождения программы элективного курса возрастает в связи с тем, что программа призвана создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей. Программа курса «Политика. Общество. Право» предназначена для подготовки учащихся 11-х классов с ориентацией на гуманитарный и социально-экономический профиль. Этот курс позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создаёт условия для обучения старшеклассников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую направленность.

Выпускник второй ступени обучения оказывается в ситуации выбора в отношении профильного направления дальнейшей деятельности, а потому возникает потребность организовать данный элективный курс. Данный правовой курс не просто поможет сформировать устойчивую мотивацию молодых людей на дальнейшее познание юриспруденции, но и позволит им успешно самоопределиваться в выборе будущей профессии, заложить основы правовой компетенции.

Пояснительная записка

Настоящая программа по элективному курсу предназначена для обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций.

Программа элективного курса рассчитана на два учебных года. Общее количество часов за уровень среднего (полного) общего образования составляет и 34 ч. В 11 классе. На изучение курса с 10-11 классам отводится 69 ч., то есть по 1 часу в неделю в каждой параллели:

10 класс – 35 часов

11 класс – 34 часа

При реализации данной программы в образовательном процессе используются следующие **образовательные технологии**: ИКТ технология, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, здоровьезберегающие

технологии, групповые технологии, технология дифференцированного обучения, дистанционное обучение.

Формы контроля образовательных достижений учеников: индивидуальная, парная, групповая.

Методы контроля образовательных достижений учеников: фронтальный опрос, практические работы, контрольные срезы знаний, выполнение заданий на закрепление и повторение пройденного материала на уроках, тестирование, проектные работы, работы с различными источниками знаний по курсу.

Рекомендуемая литература для освоения курса:

1. Чернышева О.А. Обществознание. ЕГЭ-2020. Тематический тренинг: теория, все типы заданий: учебно-методическое пособие / О.А. Чернышева, Р.В. Богатенко, К.В. Горючкина; под ред. О.А. Чернышевой. – Ростов н/Д : Легион, 2019. – 656 с. – (ЕГЭ)
2. Баранов П. А. Обществознание: Экономика: экспресс-репетитор для подготовки с ЕГЭ / П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012. – 157 с.
3. «Программа воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Калуги» от 30.08.2021 г.

Интернет-ресурсы для освоения курса:

Образовательные стандарты

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1487/>

Образовательные стандарты, примерные программы.

Методика преподавания

<http://www.humanities.edu.ru/index.html>

Социально-гуманитарное и политологическое образование.

<http://www.childsoc.ru>

Социология - школьному учителю.

<http://lesson-history.narod.ru/pravo.htm>

Электронное пособие по курсу «Основы государства и права» для 10-11-х классов.

Иллюстрации, схемы, таблицы.

<http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm>

Электронное пособие по курсу «Человек и общество» для 10-11-х классов.

Таблицы, иллюстрации, схемы.

<http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm>

Полная электронная версия курса по темам: что такое человек, человек и природа, человек среди людей, человек в обществе, личность и мораль, гражданин, государство, право, права человека и гражданина.

http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». Часть 1. 10-й класс.

http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_2/

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». Часть 2. 11-й класс.

http://window.edu.ru/window/library?p_rid=41174&p_rubr=2.1.16

Гражданский форум в классе: Методические рекомендации в помощь педагогам.

http://window.edu.ru/window/library?p_rid=41176&p_rubr=2.1.16

Необычный задачник для обычного гражданина.

http://window.edu.ru/window/library?p_rid=41177&p_rubr=2.1.16

Руководство по исследованию и написанию дидактических материалов для дискуссий в классе и среди населения.

Сайты государственных организаций и учреждений

<http://www.un.org/russian/>

На сайте представлена общая информация об ООН: цели, история, информация о системе ООН. Сведения о главных органах ООН. Законодательный сборник: документы и карты. Информация о государствах – членах ООН. Освещение проводимых конференций и мероприятий.

<http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт Президента РФ.

<http://www.economy.gov.ru>

Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.

<http://minfin.rinet.ru>

Министерство финансов Российской Федерации.

<http://www.gks.ru/>

Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.fips.ru>

Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент).

<http://www.rostrud.info>

Федеральная служба по труду и занятости Российской Федерации.

<http://www.nalog.ru>

Федеральная налоговая служба Российской Федерации.

<http://www.fas.gov.ru>

Федеральная антимонопольная служба Российской Федерации.

<http://www.fss.ru>

Фонд социального страхования Российской Федерации.

<http://www.tpprf.ru>

Торгово-промышленная палата Российской Федерации.

<http://www.supcourt.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации.

<http://genproc.gov.ru/>

Генеральная прокуратура Российской Федерации.

Сайты негосударственных и общественных организаций

<http://www.garant.ru/>

Гарант (законодательство с комментариями).

<http://www.consultant.ru/>

Консультант-плюс (справочные правовые системы).

<http://www.levada.ru>

Аналитический центр Юрия Левады.

<http://www.ecfor.ru>

Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН.

<http://www.wciom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения.

<http://socionet.ru>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.zonprav.ru>

Общество защиты прав потребителей «Резонанс»

Экономическая сфера

<http://humanities.edu.ru/db/msg/46659>

Тургель И.Д. Курс лекций «Региональная экономика и управление».

<http://www.akdi.ru/>

Сайт газеты «Экономика и жизнь».

<http://management.edu.ru>

Федеральный образовательный портал экономика, социология, менеджмент.

<http://www.wto.ru>

Россия и Всемирная торговая организация.

<http://vocable.ru/>

Национальная экономическая энциклопедия.

ОБЩИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ И СПРАВОЧНИКИ [25]

- Б.Райзберг, Л.Лозовский, Е.Стародубцева. Современный экономический словарь
- Бизнес-словарь, 2001 г.
- Биографический словарь: зарубежные экономисты, 2002 г.

БУХГАЛТЕРСКИЕ СЛОВАРИ [3]

- А. Азрилиян. Большой бухгалтерский словарь.
- А. Бакаев. Бухгалтерские термины и определения.
- С.Джаарбеков. Словарь: бухгалтерский учет, налоги, хозяйственное право.

ИНВЕСТИЦИОННЫЕ СЛОВАРИ [7]

- Англо-русский толковый словарь по инвестиционным фондам.
- Инвестиции и менеджмент: глоссарий, 2002 г.
- Инвестиционный словарь проекта "k2kapital" .

ФИНАНСОВЫЕ И БИРЖЕВЫЕ СЛОВАРИ [16]

- А.М. Литовских, И.К. Шевченко. Терминологический словарь: финансы, денежное обращение и кредит.
- Б.Батлер, Б.Джонсон, Г.Сидуэлл, Э.Вуд. Финансы:Оксфордский толковый словарь, 2003 г.
- Глоссарий "Анализ состояния предложения и спроса на рынке микрофинансовых услуг России"//"ФИНКА Интернэшнл", 2000 г.

ТЕРМИНЫ МАРКЕТИНГА

- Глоссарий по маркетингу, проект "Хидирнери луцман кентрон".
- Краткий словарь терминов использующихся в прямом маркетинге, 2005 г.
- Н.Багиев. Маркетинг: терминологический словарь.

СТРАХОВЫЕ СЛОВАРИ

- В.Тулинов, В.Горин. Страхование и управление риском. Терминологический словарь,2000 г.
- С.Ефимов. Энциклопедический словарь. Экономика и страхование, 1996.

ИПОТЕЧНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А. Асаул, А. Карасев.Экономика недвижимости: словарь определений и терминов.
- Глоссарий ипотечных терминов проекта "Rusipoteka".
- Словарь ипотечных терминов,1999 г.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕРМИНЫ В ТРАКТОВКЕ РАЗЛИЧНЫХ АВТОРОВ

- А.М. Долгоруков. Стратегическое искусство: целеполагание в бизнесе, разработка стратегий. Словарь, 2001 г.

- Р. Alexander, S. Baden. Гендерный глоссарий макроэкономических терминов.
- А. Зуб. Стратегический менеджмент: глоссарий по книге, 2002 г.

Социальная сфера

<http://people.nnov.ru/jg/soc.htm>

Курс лекция по социологии.

<http://www.isn.ru/sociology.shtml>

Российская сеть информационного общества.

<http://voluntary.ru/>

Национальная социологическая энциклопедия.

ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ СЛОВАРИ ПО

- Большой словарь по социологии, проект www.rusword.com.ua.
- Глоссарий по социологии ВГУЭиС, 2000 г.
- Глоссарий: основные этапы развития социологии в России (по материалам книги С.С.Новиковой История развития социологии в России).

ЗАРУБЕЖНЫЕ СПРАВОЧНИКИ ПО СОЦИОЛОГИИ

- Д. Дэвид, Джери Дж. Большой толковый социологический словарь, 2001 г.
- История западной социологии: биографический справочник, 1999 г.
- Э.Гидденс. Социология. Глоссарий: основные понятия и важнейшие термины.

ПОНЯТИЯ СОЦИОЛОГИИ В ТРАКТОВКЕ РАЗЛИЧНЫХ АВТОРОВ [7]

- А. Анурин. Основы социологических знаний: глоссарий к книге.
- В. Добреньков, А. Кравченко. Социология: в 3-ех томах: словарь по книге.
- В. Семенова. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию: глоссарий к книге.

СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА [2]

- Ю. Одегов. Экономика и социология труда, 2002 г.
- Экономика и социология труда. Список терминов, 1999 г.

ПРОЧИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ [15]

- А. Кравченко. Социология девиантности: глоссарий.
- В. Касьянов, В. Нечипуренко. Социология права словарь специальных терминов, 2001 г.

- Глоссарий медико-социологических терминов, 2002 г., проект АКОО

АнтиСПИД-Сибирь.

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ [5]

• М. Kay, J. Dzenowagis, M. Olesen, P. Boucher. Глоссарий терминов обследования, 2005 г., Электронное здравоохранение, ВОЗ.

- В. Матвеева. Краткий глоссарий демографических терминов.
- В. Медков. Демография: словарь демографических терминов.

Политическая сфера

<http://humanities.edu.ru/db/msg/59330>

Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник. М.: Юрист, 2002.

<http://politike.ru/>

СЛОВАРИ И СПРАВОЧНИКИ ПОЛИТОЛОГИИ [16]

- 26 основных понятий политического анализа.// "Полис", 1993, № 1.
- А. Дугин. Политическая философия: глоссарий.
- А.Белояр. Толковый словарь демократического новояза и эвфемизмов.

БИОГРАФИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ [4]

- А. Дугин. Философия политики: словарь персоналий.
- К.Морозов, А.Рогинский, И.Флиге. Общий список социалистов и анархистов–участников(25 октября 1917 - конец 30-х годов).

- М.А. Василик. Именной словарь-справочник политических деятелей.

КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ [3]

- М.Устинова. Глоссарий конфликтологических терминов.
- Политический глоссарий conflicts.org.
- Термины русской политики в Эстонии, глоссарий, 2004 г.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- Глоссарий по политической психологии. -М РУДН, 2003 г.

ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕРМИНЫ

- А. Дугин. Геополитический глоссарий.
- К. Бунчук. Словарик для политологов: Прогностика. Терминология.

ПРОЧИЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ

- А. Чадаев, К. Логинов. План Путина: словарь политических терминов.
- Г. Павловский. Словарь текущей политики. Европа, 2006 г.
- Н. Зинькович. Путинская энциклопедия, 2007 г.

Право

http://www.ug.ru/ug_pril/gv/98/08/t3_1.htm

Уголовное право: Материалы к курсу «Право и политика».

<http://asozd.duma.gov.ru/main.nsf>

Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности.

<http://vmoisto.narod.ru/rasrobotki.htm>

Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин.

<http://www.memo.ru/prawo/fund/481210.htm>

Всеобщей декларации прав человека, принятой ООН в 1948 г.

<http://www.memo.ru/PrAWO/index.htm>

Законодательство и права человека.

http://www.ug.ru/ug_pril/gv/98/04/t3_1.htm

Избирательное право: Материалы к курсу «Право и политика».

<http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm>

Изучение прав человека в школе.

<http://www.hrights.ru/>

Институт прав человека.

<http://www.ipolitics.ru/data/>

Каталог международных документов.

<http://schools.perm.ru/ext/cgo/obuchenie.htm>

Обучение правам человека.

Цель элективного курса «Политика. Общество. Право» в 10-11 классах повторить и углубить знания старшеклассников об обществе как сложной динамической системе, о политической и правовой сферах жизни социума, а также сформировать специфические умения и развить навыки.

Углубленное изучение общества, политики и права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **задач**:

- познакомить школьников с главными проблемами юриспруденции и особенностями данной науки;
- показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных различных проблемных ситуаций;
- рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт ребёнка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего (полного) общего образования от 17.05.2012 г. №413 результаты освоения основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования условно подразделяю на личностные, метапредметные и предметные.

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметные
<i>10 - 11 классы, 2021/2022 учебный год, 2022/2023 учебный год</i>	
<p>1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,</p>	<p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-</p>

<p>основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>9) готовность и способность к образованию, в том числе</p>	<p>познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего</p>
--	---

<p>самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние</p>	<p>знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
--	---

<p>природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	
---	--

Планируемые результаты	
Предметные	
Выпускники научатся	Выпускники получат возможность научиться
<i>10 класс, 2021/2022 учебный год</i>	
<p>1) формировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>2) базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>3) разбираться в об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>4) определять методы познания социальных явлений и процессов;</p> <p>5) оценивать социальную информацию, поиску информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного</p>	<p>1) выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>2) применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>

<p>развития;</p> <p>6) объяснять роль права в жизни общества;</p> <p>7) различать правоспособность и дееспособность субъектов права;</p> <p>8) сравнивать преступление и административный проступок;</p> <p>9) характеризовать права человека; составлять важные документы: заявление, простую доверенность на получение денег, апелляционную жалобу по итогам экзаменов.</p>	
---	--

11 класс, 2022/2023 учебный год

<p>1) теоретическим знаниям о государстве, его функциях, механизме и формах;</p> <p>2) владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>3) владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>4) знаниям о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>5) понимать юридическую</p>	<p>1) общим представлениям о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>2) сформировать основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p>3) сформировать знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>4) применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>5) навыков самостоятельного поиска</p>
---	--

деятельность; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
--	---

Содержание учебного курса (предмета)

10 класс

1. Человек и Общество (13 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Деятельность. Мышление. Познание мира. Мироззрение. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Системное строение общества. Основные институты общества. Культура. Религия. Образование. Искусство. Мораль. Общественный прогресс. Многовариантность общественного развития. Угрозы XXI века.

2. Политика (20 ч.)

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. СМИ в политической системе. Избирательная кампания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России.

11 класс

1. Право

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Права и обязанности граждан России. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Правовое регулирование отношений в области образования. Правовое регулирование гражданских правоотношений. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Гражданское право. Право собственности и его виды. Наследственное право. Правовое регулирование отношений супругов. Правовое регулирование трудовой деятельности. Трудоустройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Споры и порядок их рассмотрения. Особенности административного права. Уголовный процесс. Международное право и международные организации. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданство РФ. Процессуальное

право по отраслям. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Тематическое планирование курса «Обществознание. 10-11 классы»

Тематическое планирование по элективному курсу «Человек. Общество. Право» составлено из расчёта 1 час в неделю, всего 35 академических часов в учебном году, 35 недель, 2 часа - резерв.

Раздел (глава)	Количество часов
1. Человек. Познание	13
2. Политика	20

Тематическое планирование по курсу «Обществознание. 11 класс» составлено из расчёта 1 час в неделю, всего 34 академических часа в учебном году, 34 недели, 1 час - резерв.

Раздел (глава)	Количество часов
Право	33