

Министерство образования Калужской области  
Управление образования города Калуги  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8» города Калуги

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом № 44-од  
от «30» августа 2023г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ВНИМАНИЕ! В ЭФИРЕ ШКОЛЬНОЕ РАДИО!»**

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации программы: 1 год (34 часов)

Автор-составитель программы:  
Яковенко Виктория Владимировна,  
учитель английского языка

Калуга, 2023

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	«Внимание! В эфире школьное радио!»
<b>Автор-составитель программы, должность</b>	Яковенко Виктория Владимировна
<b>Адрес реализации программы</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» города Калуги Адрес: г.Калуга, ул.Беляева, д.2 Тел. 89105955824
<b>Вид программы</b>	– по степени авторства - <i>модифицированная</i> – по форме организации содержания – <i>комплексная</i> – по уровню освоения – <i>базовая</i>
<b>Направленность</b>	<i>социально-гуманитарная</i>
<b>Срок реализации программы</b>	<i>1 год (34 часа)</i>
<b>Возраст детей</b>	От 12 до 15 лет
<b>Название объединения</b>	Радиокружок
<b>Краткая аннотация</b>	Школьное радио — это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, сплачивает коллектив в единое целое. Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых ребят, поэтому создание кружка «Школьное радио» является очень актуальным: создание школьного радио позволит обеспечить более эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе; повышается оперативность подачи звуковой информации; перед учащимися открываются широкие возможности во внеклассной деятельности.

**Оглавление**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	2
РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ».....	3
1.1 Пояснительная записка .....	3
1.2 Цель и задачи программы .....	5
1.3 Содержание программы.....	6
1.4 Планируемые результаты.....	7
РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ» .....	9
2.1 Календарный учебный график .....	9
2.2 Условия реализации программы .....	10
2.3 Формы аттестации (контроля).....	11
2.4 Оценочные материалы: .....	11
Список литературы .....	14

## РАЗДЕЛ 1.

### «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

#### 1.1 Пояснительная записка

Развитие технического прогресса и широкое внедрение информационных технологий в быту в начале двадцать первого века требует более активного внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Несомненно, что они будут способствовать раскрытию способностей, интеллектуального, нравственного и творческого потенциала каждого ребёнка, создавать условия для формирования у учащихся и педагогов школы мотивации к саморазвитию и самообразованию, готовить наиболее одаренных и заинтересованных в получении основного и дополнительного образования учащихся к поступлению в престижные вузы.

В школе эта работа складывается из нескольких направлений: информационное, образовательное, воспитательное. Тематика радиопередач, формы, темы, рубрики могут быть весьма разнообразными: тематические радио выпуски, праздничные программы, музыкальные программы.

Каждую тему радиопередачи необходимо облечь в интересную форму (диалоги, репортажи, интервью), и поэтому программа кружка предполагает занятия по составлению и написанию интервью, репортажей и т. д.

Участие школьников в системе радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи.

***Направленность программы: социально-гуманитарная***

***Вид программы:***

*(по степени авторства - модифицированная;*

*по уровню освоения – ознакомительная (базовая);*

*по форме организации содержания – комплексная*

***Язык реализации программы: русский***

***Перечень нормативных документов:***

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

**Актуальность программы.** Одной из эффективных форм образовательной деятельности учащихся в школе является создание школьной радиостанции. Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых ребят, поэтому создание проекта «Школьное радио» является очень эффективным способом привлечения обучающихся к жизни школы.

**Отличительные особенности программы.**

**Школьный радиоцентр обладает следующими преимуществами:**

- обеспечивает более эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе;
- повышается оперативность подачи звуковой информации;
- перед учащимися открываются широкие возможности во внеклассной деятельности: занятия детей в редакциях радио, в кружках звукооператоров, дикторов, корреспондентов.

Участие школьников в системе радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности и влияет на профессиональное самоопределение (профориентация).

**Новизна программы** заключается в том, что она универсально подходит для работы как с одаренными детьми, так и с детьми, имеющими средний уровень способностей. Программа позволяет развивать способности у всех детей, к каждому предусмотрен индивидуальный подход, учитывающий его особенности.

**Педагогическая целесообразность.** Данная программа педагогически целесообразна, так как при ее реализации это приведет к формированию активной жизненной позиции учащихся в обществе, даст им возможность использовать навыки, полученные во время обучения радиодела, не только в школьной, но и студенческой и взрослой жизни. Приобретенный на занятиях

опыт поможет детям активнее включаться в работу системы средств массовой коммуникации общества.

На занятиях учащиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу. Учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки контролировать себя, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми; повышается общий уровень культуры учащихся.

Программа рассчитана на многогранное обучение ребенка основам радиожурналистики. Каждый обучающийся сможет развить как письменную, так и устную речь. Программа базируется на знаниях русского языка, литературы (наполняемость радиовыпуска), информатики (создание электронной версии радиопередачи).

**Адресат программы** - учащиеся 12-15 лет (6-8 классы). Получение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования с другими учащимися.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

**Состав группы, особенности набора:** *постоянный, разновозрастные*

**Объем программы:** *1 час в неделю, 34 часа в год*

**Сроки программы:** *1 год*

**Режим занятий:** *1 раз в неделю*

**Формы обучения:** *очная, дистанционная. Программа может быть реализована в очно-заочной форме и дистанционно с помощью интернет-ресурсов.*

**Форма организации образовательной деятельности:** *групповая (кружок)*

**Формы проведения занятий:** *теоретические, практические.*

### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** *повышение* результативности учебно-воспитательного процесса, организация на её базе различных форм образовательной деятельности учащихся и развития их личностных качеств, коммуникативной компетентности, приобретение первичного профессионального опыта и начальная профессиональная ориентация.

#### **Задачи программы:**

*Обучающие:*

1. дать обучающимся совокупность знаний о принципах ведения радиопередач, об особенностях профессии радиоведущего, а также о профессиях, имеющих прямое или косвенное отношение к медиасфере;
2. изучить историю радио, этапы его развития;
3. изучить основы социологии и журналистского творчества;
4. обучить теоретическим и практическим знаниям основ радиожурналистики;

5. сформировать практические навыки создания передач школьного радио.

*Развивающие:*

1. пробудить и развить заложенное в каждом ребенке творческое начало;
2. формировать устойчивые профессиональные интересы учащихся;
3. формировать желание участия в коллективно-творческих делах школы и города;
4. развитие образного и логического мышления;
5. развитие умения устного выступления.

*Воспитательные:*

1. формировать способность работать в творческом коллективе, настойчивость и целеустремлённость в преодолении трудностей, ответственность за творческий результат;
2. формировать у учащихся навыки совместной деятельности и диалогового общения, современного мировоззрения, активной жизненной позиции;
3. формировать у учащихся представления о радиожурналистике как о профессии, играющей специфическую роль в жизни общества;
4. прививать культуру общения учащихся с миром средств массовой информации;
5. воспитывать у учащихся культуру поведения и речи.
7. воспитывать у учащихся сознательное отношение к процессам, протекающим в обществе, готовность к освоению культуры общества, к осознанному выбору нравственных ценностей.

### 1.3. Содержание программы Учебный план

#### 1 года обучения

п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие: цели и задачи кружка. Составление плана работы кружка	2	1	1	Беседа, ТБ
2.	Музыкальное оформление радиопередачи	3	1	2	
3.	Правила выхода радиопередачи в эфир	2	2		
4.	Работа над сценарием	3	1	2	
5.	Работа с материалами в библиотеке	4	2	2	
6.	Технические средства радиожурналиста	4	2	2	
7.	Эстетика и этика в профессии радиожурналиста	2	2		
8.	Школьная радиопередача	8	1	7	
10.	Итоговое занятие	2		2	Деловая игра
	Итого	34	12	22	

*Примечание. Расчёт часов учебного плана представлен на:*

- 35 учебных недель;
- одну учебную группу.

## Содержание учебного плана

### Содержание программы

#### 1 год обучения

#### 1.4 Планируемые результаты

##### *Планируемые (ожидаемые) результаты программы:*

##### *1 год обучения*

В результате освоения программы кружка «Внимание! В эфире школьное радио!» должны быть достигнуты определенные результаты.

##### ***Учащиеся должны знать:***

- историю развития журналистики, радио;
- о жанрах журналистики и жанровых особенностях текста;
- о деятельности журналиста;

##### ***Учащиеся должны уметь:***

- пользоваться радиотехническими инструментами;
- создавать статьи и заметки разных жанров;
- участвовать в дискуссии;
- работать с дополнительной литературой

##### ***Учащиеся должны обладать:***

- умением построить устное и письменное сообщение (статью, заметку);
- умение работать в различных жанрах публицистического стиля;

**Предметные результаты** освоения программы кружка «Внимание! В эфире школьное радио!» отражают опыт учащихся в радиожурналистской деятельности и в результате прохождения программы кружка школьники:

- приобретут знания по истории радиожурналистики;
- познакомятся с основными терминами радиожурналистики;
- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно - познавательных текстов, инструкций;
- получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектом режиме при создании школьных радиовыпусков;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;
- приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания радиопередач;
- научатся работать над выполнением задания редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы - научатся распределять работу между участниками проекта;
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях кружка и следовать им;



- поймут, на доступном школьнику уровне, сущность профессии радиоведущего как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей радиожурналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;

- приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- научатся создавать тексты разных жанров;

- научатся соблюдать языковые нормы (орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;

**Метапредметные результаты** освоения программы обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;

- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;

- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;

- расширении круга структурирования материала;

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами;

- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) художественно-эстетическим содержанием;

- умении организовывать самостоятельную творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;

- способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников.

**Личностные результаты** освоения программы предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки школьных радиовыпусков;

- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;

- понимание причин успеха/неуспеха практической радиожурналистской деятельности;

**Конечные результаты:**

- умение построить устное и письменное сообщение;

- умение работать в различных жанрах публицистического стиля;

- умение общаться с отдельным человеком и аудиторией;

- самостоятельная подготовка и публикация материалов для школьной радиопередачи.

**РАЗДЕЛ № 2**  
**«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»**

**2.1 Календарный учебный график**

**Календарный учебный график**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Подготовка и выпуск р/п «Здравствуй, школа!»	1
2.	Профессия журналиста. Экскурсия в школьный радиоузел.	1
3.	Подготовка и выпуск р/п «День солидарности в борьбе с терроризмом»	2
4.	Назначение и структура школьного радио. Функционал участников школьного радио. Этапы подготовки радиопередачи.	1
5.	Подготовка и выпуск р/п «Мы за здоровый образ жизни!»	2
6.	Информация и ее основные черты.	1
7.	Что такое интервью и его признаки.	2
8.	Культура речи радиоведущего.	1
9.	Музыкальное сопровождение радиопередачи.	1
10.	Подготовка и выпуск р/п «Международный день толерантности»	1
11.	Подготовка и выпуск р/п «День матери в России»	2
12.	Подготовка и выпуск р/п «Урок мужества. День Неизвестного Солдата»	2
13.	Подготовка и выпуск р/п «День Конституции РФ»	1
14.	Подготовка и выпуск р/п «К 25-летию со дня образования Содружества Независимых Государств»	2
15.	Подготовка и выпуск р/п «Татьянин день. У нас в гостях выпускники»	2
16.	Подготовка и выпуск р/п «День российской науки»	1
17.	Подготовка и выпуск р/п «Славные сыны Отечества»	2
18.	Подготовка и выпуск р/п «С днем рождения, любимый город Нарьян-Мар!»	2
19.	Подготовка и выпуск р/п «День воссоединения Крыма с Россией»	1
20.	Работа школьных корреспондентов	1
21.	Экскурсия в телерадиокомпанию округа	1
22.	Подготовка и разработка тематических выпусков школьных радиопередач	4
	Итого	34

## 2.2 Условия реализации программы

### Санитарно – гигиенические требования:

Для реализации программы необходимо иметь:

1. Светлое просторное помещение (классная аудитория или актовый зал).
2. У каждого обучающегося должно быть место за партой и набор необходимых канцелярских принадлежностей.
3. Кабинет должен быть оборудован компьютером, проектором, экраном, колонками, шкафами для хранения принадлежностей, методической литературы и наглядных пособий для занятий.
4. В кабинете осуществляется влажная уборка и проветривание.
5. В наличии имеется аптечка с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

### Материально-техническое обеспечение:

1. Занятия объединения проводятся в классной аудитории.
2. Перечень технических средств обучения: компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор, фотоаппарат, видеокамера, колонки, школьная магнитная доска или флип-чарт, маркеры.
3. Учебный комплект на каждого обучающегося: тетрадь, ручка, карандаш, фломастеры, набор цветной бумаги, альбом.
4. Проигрыватель, микрофон, прибор оповещения, музыкальные диски.

### Методическое обеспечение:

Средства, необходимые для реализации данной программы:

- конспекты разработок по темам занятий;
- карточки с подбором лексики по изучаемой теме;
- тематический материал периодической печати;
- справочники;
- словари;
- методики по исследовательской работе;
- темы для исследовательских работ.
- методические разработки сюжетно-ролевой игры «Интервью со звездой», деловой игры «Своё мнение», творческого занятия «Вы в эфире!», итогового занятия Деловая игра.
- сценарии массовых мероприятий, разработанные для досуга учащихся;
- наглядные пособия по темам;

Программа включает в себя тематическое планирование радиопередач по четырем направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- гуманитарное (нравственное)
- художественно-эстетическое
- гражданско-патриотическое

*Спортивно-оздоровительное направление*

1. Территория, свободная от никотина.
2. СПИД - болезнь души и тела.
3. Всемирный день здоровья
4. Всемирный день без табака
5. Глобальная неделя безопасности «Минутки безопасности»

*Гуманитарное направление*

1. Будем говорить правильно (речевой этикет)
2. Международный день русского языка.
3. День славянской письменности и культуры

*Художественно - эстетическое направление*

1. История школьной формы
2. В гостях у деда Мороза
3. Татьянин День.
4. 1 апреля - День смеха.
5. 8 марта. «Праздник весны. Праздник красоты»
6. 23 февраля. «День защитника Отечества»
7. Ура, каникулы!

*Гражданско-патриотическое направление*

1. Тематическая передача ко Дню учителя.
2. Тематическая передача ко Дню пожилого человека.
3. Тематическая передача к Дню матери.
4. Тематическая передача к 23 февраля.
5. Тематическая передача - поздравление учителей к 8 марта.
6. Прощай, Масленица!
7. День Российской Конституции. Тематическая передача.
8. Тематическая передача, посвященная Дню Победы

Кроме тематических передач предполагается выпуск постоянно действующих рубрик:

1. Школьные новости.
2. Спортивный репортаж.
3. Это интересно.
4. Календарь знаменательных дат.
5. Экскурсия по школьному музею.

#### **Кадровое обеспечение:**

Организатором всей деятельности учащихся является руководитель кружка «Внимание! В эфире школьное радио!». Он следит за выполнением редакционных заданий, организует индивидуальные консультации, ведёт занятия кружка, оказывает помощь в разработке и выборе тем, планировании, редактировании и проведении радиопередач.

### **2.3 Формы аттестации (контроля)**

В конце каждого месяца планируется тестирование, два раза в год участие в конкурсных мероприятиях, еженедельно (пятница) выпуск школьной радиопередачи.

### **2.4 Оценочные материалы**

**Педагогические наблюдения:** активность на занятиях, вовлечение в образовательный процесс, заинтересованность в достижении цели.

**Мониторинг образовательной деятельности детей:** самооценка обучающихся, оформление фотоотчетов, составление отчета по итогам полугодия о работе кружка «Внимание! В эфире школьное радио!».

**Педагогический анализ:** анкетирование, тестирование, зачет, опросы, участие в мероприятиях, еженедельный выпуск радиопередач.

**Педагогический мониторинг:** контрольные задания и тесты, анкетирование, педагогические отзывы, ведение педагогического дневника.

### **Оценка перспектив модели.**

#### **Коммуникативная.**

Подготовка радиопрограмм - дело коллективное, в процессе работы над выпуском дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов работы радиостанции, общение со слушателями способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся.

#### **Управленческая.**

Школьная радиостанция — это самая оперативная форма передачи необходимой информации.

#### **Координирующая.**

Различные подразделения школы через радио согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы.

Данная программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

### **Методические материалы**

<p><i>методические особенности организации образовательного процесс</i></p>	<p>✓ Настоящая программа построена в соответствии с основной поставленной целью – повышение результативности учебно-воспитательного процесса, организация на её базе различных форм образовательной деятельности учащихся и развития их личностных качеств, коммуникативной компетентности, приобретение первичного профессионального опыта и начальная профессиональная ориентация.</p> <p>✓ формы организации учебного занятия: беседы, работа с информацией в школьной библиотеке, диалоги, репортажи, интервью.</p> <p><b>Традиционные рубрики радиопередач:</b> «Школьные новости», «Говорит дежурный класс», «Спортивные новости», «Знаменательные даты», «Вести из класса», «В мире книг», «Встречи с прекрасным»</p> <p><b>Виды деятельности обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ теоретические занятия;</li> <li>✓ творческий практикум (создание текстов радиопередач);</li> <li>✓ работа с прессой (обзор, анализ, рецензирование, сбор материала, редактирование, исследование);</li> <li>✓ работа со справочной литературой (словарями, библиографическими указателями и каталогами, энциклопедиями );</li> <li>✓ анкетирование;</li> <li>✓ социологический опрос;</li> <li>✓ участие в школьных и городских мероприятиях;</li> <li>✓ выпуск школьной радиопередачи.</li> </ul>
---	---

<b>методы обучения и воспитания</b>	<p>✓ <i>обучения</i> (словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный; игровой, проектный, эвристический) и <i>воспитания</i> (убеждения, поощрения, стимулирования, мотивация, создание ситуаций)</p> <p>Наиболее эффективной формой обучения учащихся является подготовка будущих корреспондентов, дикторов, операторов. Программа включает в себя тематическое планирование радио передач по четырем направлениям:</p> <p style="padding-left: 40px;">спортивно-оздоровительное гуманитарное (нравственное) художественно-эстетическое гражданско-патриотическое</p>
<b>педагогические технологии</b>	<p>✓ технология группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, разноуровневого обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, личностно—ориентированного обучения, игровой деятельности, технология КТД, портфолио, ТРИЗ, здоровьесберегающая технология, игровая технология и др.</p>
<b>дидактические материалы</b>	<p>✓ наглядные, демонстративные пособия, тренажеры; подборки материалов, игр, заданий, раздаточный материал по темам и разделам, технологические карты, образцы изделий, банк творческих работ и проектов.</p>
<b>методические разработки</b>	<p>✓ подборки разноуровневых заданий, сценарии, разработки</p>

Индивидуальный учебный план. В случае если в период обучения по программе обучающемуся исполняется 18 лет, он имеет право на ускоренное обучение по индивидуальному плану.

## Список литературы

### Для педагога:

1. Орфографический словарь для учащихся средней школы. Ред. Д. Н. Ушаков, С. Е. Крючков М., 1986
2. Русская речь в эфире. Комплексный справочник. Трудные случаи формообразования, ударения, произношения, употребления слов. Т.Ф. Иванова, М., Русский язык .Медиа, 2005.
3. Словарь иностранных слов. М., 2000
4. Словарь-справочник по русскому языку. М., 1995
5. Словарь юного филолога. М., 1999.
6. Современный толковый словарь русского языка. Под ред. Н. Ю Шведовой. М., 1996
7. Фразеологический словарь русского языка. Под ред. А. И. Федорова. М., 1995
8. Энциклопедия книжного дела. М., 1998

### Научно-критическая литература

1. Арутюнов Д. С. Профессиональная этика журналиста. М., 1991
2. Кройчик Л.Е. Жанры периодической печати. М., 2006
3. Карнеги Д. Как завоевать друзей. М., 1999
4. Люстрова З. Н., Скворцова Л. И., Дерягин В. Я. Друзьям русского языка. М., 1982
5. Розенталь Д.Э., Голуб И. Б. Секреты стилистики. М. 1996 и др. издания
6. Фурин С. Юнкору. «Молодая гвардия», 1988
7. Васильева Н.М. Делаем новости! Практика: практикум/ Н.М.Васильева. – М.: Высшая школа, 2016.-112с
8. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте.-2-е изд. Теория: монография/ Л.С. Выготский. –М.: Просвещение, 2006.-126с
9. Острогорский А.Я. Живое слово. Методическое пособие: монография/ А.Я. Острогорский. – М.: Просвещение, 2016. – 305с
10. Шостак М.О. Репортер: профессионализм и этика. Методическое пособие: монография/ М.О. Шостак. – М.:ЭКСМО-Пресс, 2016.-174с

### Для учащихся:

1. Новиков Л.А. Искусство слова. Методическое пособие: монография/ Л.А. Новиков. – М.: Просвещение, 2016.-144с
2. Орфографический словарь русского языка./под ред. С.И. Ожегова.- М.: Гепта-Трейд, 2015.- 640с
3. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. Практика: практикум/ Д.Э. Розенталь. – М.:Эксмо-Пресс, 2015.-101с
4. Толковый словарь русского языка. Современная версия. В.И. Даль.– М.: Эксмо, 2015.-640с
5. Толковый словарь русского языка для школьников. В.И. Даль.– М.: Эксмо, 2016.- 688с

### Для родителей:

1. Климов Е.А. Как выбрать профессию. Методическое пособие: монография/ Е.А. Климов. – М.:Эксмо, 2016.-114с
2. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. Методическое пособие: монография/ Г.К. Селевко. – М.: Просвещение, 2019.-206с

3. Тубельский А.Н. Школа самоопределения. Теория: монография/ А.Н.Тубельский. – М.:Эксмо-Пресс, 2015.-117с
4. Фролов В.Т. Перспективы человека. Теория: монография/ В.Т.Фролов – М.:Просвещение,2017.-126с