

Аннотация к рабочим программа ФГОС СОО

<i>Программа</i>	<i>Соответствие</i>	<i>Программа. УМК.</i>	<i>Место предмета, курса в учебном плане</i>	<i>Цели и задачи программы</i>
Английский язык	ФГОС СОО, примерная программа по английскому языку	УМК «Радужный английский» 10 кл. УМК «Английский в фокусе» 11 кл.	3 часа в неделю, 102 часа в год, всего 204 ч	<p>Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. В рамках изучения предмета «Иностранный язык (английский)» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи.</p> <p>Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; – развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний. <p>Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Освоение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком».</p>
Астрономия	ФГОС СОО, примерная программа	Астрономия. 10-11 кл.: учебник / В.М.Чаругин.	35 часов в год (1 час в неделю)	<p>Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира; – приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; – овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих

				<p>способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <p>– формирование научного мировоззрения;</p> <p>– формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</p>
Биология	ФГОС СОО, примерная программа	Биология. Общая биология. Базовый уровень: Учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова	1ч в неделю (35 часа) – в год, всего 70 ч	<p>Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естествознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.</p> <p>Курс общей биологии должен быть направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее организации от молекулярного до биосферного уровня, ее эволюции. У школьника должно быть сформировано биоцентрическое мировоззрение, основанное на глубоком понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой материи.</p>
Информатика	ФГОС СОО, примерная программа	УМК «Информатика и ИКТ» И. Г. Семакина, Е.К Хеннера	69 учебных часов (35 часов в 10 классе, 34 часа в 11 классе)	<p>Приоритетными объектами изучения информатики в старшей школе являются информационные системы, преимущественно автоматизированные информационные системы, связанные с информационными процессами, и информационные технологии, рассматриваемые с позиций системного подхода.</p> <p>Это позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить преемственность курса информатики основной и старшей школы (типовые задачи – типовые программные средства в основной школе; нетиповые задачи – типовые программные средства в рамках базового уровня старшей школы); • систематизировать знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения; • заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит, по преимуществу, системный характер; • сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов.
Информатика (профиль)	ФГОС СОО, примерная программа	Поляков К. Ю. / Еремин Е. А «Информатика. Учебник: 10–11 классы. Углублённый уровень	4 часа в неделю в 10 и 11 классах (всего 140 часов в 10 классе и 136 часов в 11 классе)	Программа предназначена для изучения курса информатики в 10-11 классах средней школы на углубленном уровне. Это означает, что её целевая аудитория – школьники старших классов, которые планируют связать свою будущую профессиональную деятельность с

				<p>информационными технологиями.</p> <p>Информатика рассматривается в курсе как наука об автоматической обработке данных с помощью компьютерных вычислительных систем. Такой подход сближает курс информатики с дисциплиной, называемой за рубежом computer science.</p> <p>Программа ориентирована, прежде всего, на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках.</p> <p>В программе перераспределены часы, отведённые на изучение отдельных разделов учебного курса, в зависимости от фактического уровня подготовки учащихся.</p>
История	ФГОС СОО, примерная программа	<p>Волобуев О.В. История России : начало XX – начало XXI века. Базовый уровень: 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, С.П. Карпачёв, В.А. Клоков Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений.</p>	<p>138 ч., то есть по 2 часа в неделю в каждой параллели: 10 класс – 70 часов 11 класс – 68 часов</p>	<p>Школьный курс «Истории» очень важен для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой составляющей личности обучающихся, правовой культуры личности и её правового самосознания, формирования основ российской гражданской идентичности, воспитания социальной ответственности и толерантности, поликультурности. Предмет «История» значим для взращивания ценностей правового государства, понимания обучающимися основ конституционного строя РФ, политического строя современной России. Учебный курс направлен на формирование гармонично развитой личности обучающегося, отличается метапредметностью и практикообразностью в применении полученных знаний в повседневной жизни.</p> <p>Актуальность изучения программы «Истории» возрастает в связи с тем, что программа призвана создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей. Огромную важность в непрерывном образовании личности приобретают вопросы, касающиеся общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина; осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации.</p>
Литература	ФГОС СОО, примерная программа	<p>Лебедев Ю. В. Русский язык и литература. Литература. 10 класс Журавлев В.П. Русская литература XX века. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Часть 1, 2</p>	<p>207 часов, в том числе в 10 классе — 105 часов (3 часа в неделю), в 11 классе — 102 часа (3 часа в неделю)</p>	<p>Освоение литературы как учебного предмета – важнейшее условие речевой и лингвистической грамотности учащегося. Литературное образование способствует формированию его речевой культуры. Как средство познания действительности литература обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Литература взаимодействует также с дисциплинами художественного цикла (музыкой, изобразительным искусством, мировой художественной культурой): на уроках литературы формируется эстетическое отношение к окружающему миру. Вместе с историей и обществознанием литература обращается к проблемам, непосредственно связанным с общественной сущностью</p>

				человека, формирует историзм мышления, обогащает культурно-историческую память учащихся, не только способствует освоению знаний по гуманитарным предметам, но и формирует у школьника активное отношение к действительности, к природе, ко всему окружающему миру.
Математика	ФГОС СОО, примерная программа	Алгебра и начала математического анализа. Базовый и профильный уровень. Авторы: Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин. Геометрия, 10–11: Учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.	175 часов в 10 классе (35 учебных недель), 170 часов в 11 классе (34 учебные недели)	Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: - овладение системой математических понятий, основных формул, законов и методов, изучаемых в основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования; - осознание роли математики в описании и исследовании реальных процессов и явлений, формирование представлений об идеях и методах математики; представление о математическом моделировании и возможностях его применения; - овладение математической терминологией и символикой, понятиями и принципами математического доказательства; - создание условий для формирования умения выдвигать гипотезы, логически обосновывать суждения, понимать необходимость их проверки; - формирование умения выполнять точные и приближенные вычисления, преобразование числовых и буквенных выражений, решение уравнений и неравенств, их систем; решений текстовых задач; исследование функций - понимание вероятностного характера окружающего мир; умение оценивать вероятности наступления событий в простейших ситуациях; - формирование способности применять приобретенные универсальные учебные действия для решения задач, в том числе задач прикладного характера, из смежных учебных предметов; - развитие способностей изображать плоские и пространственные геометрические фигуры, их комбинаций; чтение геометрических чертежей; описание свойств геометрических фигур, их комбинаций; - развитие логики, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для продолжения образования в областях, не требующих специализированной математической подготовки.
Математика (профиль)	ФГОС СОО, примерная программа	Алгебра и начала математического анализа. Базовый и профильный уровень. Авторы: Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин. Геометрия, 10–11: Учеб.	7 ч в неделю (35 недель в 10 ом классе и 34 недели в 11ом) в течение двух лет, всего 483 ч.	Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: - овладение системой математических понятий, основных формул, законов и методов, изучаемых в основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования; - осознание роли математики в описании и исследовании реальных процессов и явлений, формирование представлений об идеях и методах математики; представление о математическом

		Для общеобразоват. Учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.		<p>моделировании и возможностях его применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение математической терминологией и символикой, понятиями и принципами математического доказательства; - создание условий для формирования умения выдвигать гипотезы, логически обосновывать суждения, понимать необходимость их проверки; - формирование умения выполнять точные и приближенные вычисления, преобразование числовых и буквенных выражений, решение уравнений и неравенств, их систем; решений текстовых задач; исследование функций <p>- понимание вероятностного характера окружающего мир; умение оценивать вероятности наступления событий в простейших ситуациях;</p> <p>- формирование способности применять приобретенные универсальные учебные действия для решения задач, в том числе задач прикладного характера, из смежных учебных предметов;</p> <p>- развитие способностей изображать изображать плоские и пространственные геометрические фигуры, их комбинаций; чтение геометрических чертежей; описание свойств геометрических фигур, их комбинаций;</p> <p>- развитие логики, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для продолжения образования в областях, не требующих специализированной математической подготовки.</p>
ОБЖ	ФГОС СОО, примерная программа	Ким С.В., Горский В.А., Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс	69 ч(35 в 10 кл, 34 в 11 кл.)	<p>Цель и задачи:</p> <p>изучение и освоение программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.</p> <p>«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; – знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; – владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; – умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях; – формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы; – воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному

				<p>прошлому России, и ее Вооруженным Силам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы; – приобретение навыков в области гражданской обороны; – изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.
Обществознание	ФГОС СОО, примерная программа	Кравченко А.И. Обществознание. Базовый уровень. 10, 11 кл.	138 ч., то есть по 2 часа в неделю в каждой параллели: 10 класс – 70 часов 11 класс – 68 часов	<p>Школьный курс «Обществознание» очень важен для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой составляющей личности обучающихся, правовой культуры личности и её правового самосознания, формирования основ российской гражданской идентичности, воспитания социальной ответственности и толерантности, поликультурности. Предмет «Обществознание» значим для возвращения ценностей правового государства, понимания обучающимися основ конституционного строя РФ, политического строя современной России. Учебный курс направлен на формирование гармонично развитой личности обучающегося, отличается метапредметностью и практикообразностью в применении полученных знаний в повседневной жизни.</p> <p>Актуальность изучения программы «Обществознание» возрастает в связи с тем, что программа призвана создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей. Огромную важность в непрерывном образовании личности приобретают вопросы, касающиеся общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина; осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации.</p>
Право	ФГОС СОО, примерная программа	А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл	138 ч., то есть по 2 часа в неделю в каждой параллели: 10 класс – 70 часов 11 класс – 68 часов	<p>Право, как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено</p>

				на реализацию лично ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
Родная литература	ФГОС СОО, примерная программа		34 часа (1 час в неделю)	<p>Курс родной литературы в 11 классе направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию лично ориентированного, когнитивно – коммуникативного, деятельностного подходов к обучению литературному чтению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего свою культуру, культуру других народов; • овладение системой знаний, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет); формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; • освоение ключевых произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, связи искусства с жизнью, историческим прошлым; • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; • совершенствование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности; речевое самосовершенствование. В соответствии с целями преподавания родной литературы основные задачи курса сводятся к следующим: • воспитать духовно-развитую личность, способную к культурной самоидентификации, обладающую гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; • воспитать любовь к родной литературе и культуре, формировать потребность в систематическом чтении книг, в том числе донских писателей; • формировать умения воспринимать, анализировать, критически оценивать прочитанное, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера; • осознавать художественную картину жизни, отраженную в

				<p>литературном произведении, на уровне интеллектуального осмысления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладеть умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по краеведению, теории и истории литературы, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями; • развивать коммуникативно-эстетические способности через активизацию речи, исследовательскую и творческую рефлексии.
Русский язык	ФГОС СОО, примерная программа	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы	в 10 классе-35 учебных недель (70 часов в год), а в 11 классе-34 учебные недели (68 часов в год)	<p>Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО. Помимо учебных целей школа ставит и воспитательные цели, среди которых главная-создание благоприятных условий для приобретения детьми юношеского возраста опыта осуществления социально значимых дел,</p> <p>Главными задачами реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике; – овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам; – овладение умениями комплексного анализа предложенного текста; – овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования; – овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.
Физика (проф.)	ФГОС СОО, примерная программа	Физика -10 класс классический курс, автор Г.Я Мякишев, Б.Б Буховцев, Н.Н Соцкий (под ред. Парфентьевой Н.А.); Физика -11 класс классический курс, автор Г.Я Мякишев, Б.Б Буховцев, Чаругин В.М.(под ред. Парфентьевой Н.А.)	347 часов, соответственно в 10 и 11 классах 175 и 170 учебных часов из расчета 5 учебных часов в неделю.	<p>Изучение физики в средних образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; □ овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; □ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и

				<p>умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> □ воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; □ использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Физкультура	ФГОС СОО, примерная программа	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич.	3 часа в неделю (всего 105 часов в год), 207 ч за два года	<p>Задачи физического воспитания учащихся направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на содействие гармоничному развитию личности, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления здоровья, противостояния стрессам; • на расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях; • на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; • на формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировки, значении занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности; • на углубленное представление об основных видах спорта; • на закрепление потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время; • на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей, содействию развития психических процессов и обучению психической саморегуляции.
Химия	ФГОС СОО, примерная программа	УМК «Химия. 10, 11 класс. Базовый уровень» Габриелян О. С.	1 ч. в неделю, всего 69ч за два года обучения	<p>Целями изучения химии в средней школе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) видение и понимание значимости химических знаний для каждого члена социума; умение оценивать различные факты и явления, связанные с химическими объектами и процессами на основе объективных критериев и определённой системы ценностей, формулировать и обосновывать собственное мнение и убеждение; 2) понимание роли химии в современной естественно-научной картине мира и использование химических знаний для объяснения объектов и процессов окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды;

				3) формирование у старшеклассников при изучении химии опыта познания и самопознания с помощью ключевых компетентностей (ключевых навыков), которые имеют универсальное значение для различных видов деятельности, — поиска, анализа и обработки информации, изготовление информационного продукта и его презентации, принятия решений, коммуникативных навыков, безопасного обращения с веществами, материалами и процессами в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
Химия (профиль)	ФГОС СОО, примерная программа	О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.Ю.Пономарев «Химия 10 класс» (углубленный уровень), О.С. Габриелян, Г.Г. Лыцова Углубленный уровень Химия-11	207 час, из них 105 часов в 10 классе и 102 часа в 11 классе	Цели курса органической химии: <ul style="list-style-type: none"> • Формирование знаний основ науки – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера, развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, соблюдать правила ТБ; • Развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими современными потребностями; • Воспитание отношения к химии как к одному из компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; • Применение полученных знаний для безопасного использования веществ и материалов в быту, для решения задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Экономика	ФГОС СОО, примерная программа	Иванов С.И. «Экономика». Для 10-11 класса	70 ч. В 10 классе и 68 ч. В 11 классе. На изучение курса с 10-11 классам отводится 138 ч.	Цель профильного курса «Экономика» в 10-11 классах углубить знания старшеклассников об экономической сфере жизни социума, а также сформировать специфические умения и развить навыки. Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • освоение системы знаний об экономической деятельности людей и общества в целом; • овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономики.