

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» города Калуги**

Рабочая программа

кружка

”Внимание! В эфире школьное радио!”

на 2021 - 2022 учебный год

Составитель
программы:
Соловьева В.В.
учитель математики,
квалификационная
категория
соответствие
занимаемой
должности

2021 г.

Пояснительная записка

Одной из эффективных форм образовательной деятельности учащихся в школе является создание школьной радиостанции. Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых ребят, поэтому создание проекта «Школьное радио» является очень актуальным.

Эта работа складывается из нескольких направлений: информационное, образовательное, воспитательное. Тематика радиопередач, формы, темы, рубрики могут быть весьма разнообразными: тематические радио выпуски, праздничные программы, музыкальные программы.

Каждую тему радиопередачи необходимо облечь в интересную форму (диалоги, репортажи, интервью), и поэтому программа кружка предполагает занятия по составлению и написанию интервью, репортажей и т. д.

Участие школьников в системе радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи.

Программа рассчитана на 68 часов, и предполагает выпуск радиопередач по самым различным направлениям: спортивно - оздоровительное, гуманитарное, художественно - эстетическое, гражданско - патриотическое.

Актуальность

Одной из эффективных форм образовательной деятельности учащихся в школе является создание школьной радиостанции. Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых и увлечённых детей. Участие в работе школьной радиостанции влияет на развитие личности ребёнка, его качеств, умений и навыков, сплачивает учащихся разного возраста.

Цели и задачи

Цели

Школьная радиостанция создается в целях повышения результативности учебно-воспитательного процесса, организации на её базе различных форм образовательной деятельности учащихся и развития их личностных качеств.

Задачи

1. создание творческого коллектива детей, объединяющего ребят самых разных способностей;
2. вовлечение детей в различные формы творческой деятельности по выпуску радиопрограмм;
3. разумное, целесообразное приобщение детей к современной технике, привитие умений и навыков правильного взаимодействия с ней;
4. расширение информационно-познавательных возможностей учащихся.

Основные направления деятельности

Информационная.

Школьное радио - самая оперативная и многогранная форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы.

Образовательная.

Школьное радио используется для централизованной подачи в школьные кабинеты необходимой звуковой информации.

Подготовка радиопрограмм требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, диктора, звукооператора. Обучение детей современным технологиям, основным навыкам записи и воспроизведения фонограмм, работа с аудиотехникой. В результате работы с детьми по выпуску радиопередач возрастает их мотивация к обучению.

Воспитательная.

Организация внеклассной воспитательной работы с учащимися на базе школьной радиостанции позволяет с пользой занять их свободное время, классным руководителям воспитывать слушателей, учиться подавать любую информацию заинтересованно, внося в сообщения своё личное отношение

Тематика радиопередач: формы, темы, рубрики радиопередач могут быть довольно разнообразными:

выпуск еженедельных информационных программ;

тематические радиовыпуски к классным часам на важные и нужные для ребят темы; праздничные программы к юбилейным датам и красным дням календаря; музыкальные (поздравительные) программы по заявкам слушателей.

По предложенным темам ребята пишут эссе, стихи, берут интервью.

Традиционные рубрики радиопередач:

«Школьные новости», «Говорит дежурный класс», «Спортивные новости», «Знаменательные даты», «Вести из класса», «В мире книг», «Встречи с прекрасным» и др.

Формы работы: диалоги, репортажи, интервью.

Школьный радиоцентр обладает следующими преимуществами:

обеспечивает более эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе;

повышается оперативность подачи звуковой информации;

перед учащимися открываются широкие возможности во внеклассной деятельности: занятия детей в редакциях радио, в кружках звукооператоров, дикторов, корреспондентов.

Участие школьников в системе радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и

ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности и даже сказывается на профессиональном самоопределении.

Структура школьной радиостанции.

Редактор, корреспонденты, звукооператоры, дикторы.

Школьное радио имеет свои традиции: время

выхода в эфир, длительность звучания и традиционные рубрики.

Радио - это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни.

Оценка перспектив модели.

Коммуникативная.

Подготовка радиопрограмм - дело коллективное, в процессе работы над выпуском дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов работы радиостанции, общение со слушателями способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся.

Управленческая.

Школьная радиостанция - это самая оперативная форма передачи необходимой информации.

Координирующая.

Различные подразделения школы через радио согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы.

Категории обучаемых и обучающихся

обучаемые:

учащиеся среднего и старшего школьного возраста.

обучающие:

педагоги школы, классные руководители.

Виды деятельности (формы, методы, средства обучения).

1. Организация подготовки учащихся - корреспондентов школьного радио.
2. Обучение дикторов радио
3. Подготовка учащихся - звукооператоров.
4. Педагогическое сопровождение деятельности учащихся по созданию и функционированию школьной радиостанции.

Радиопередачи - дело коллективное, поэтому в творческом коллективе радио может быть очень много учащихся: корреспонденты, дикторы, звукооператоры.

Выяснив склонности каждого, необходимо чётко распределить обязанности. В качестве дополнительных корреспондентов могут привлекаться сотрудники школы.

Наиболее эффективной формой обучения учащихся является подготовка будущих корреспондентов, дикторов, операторов. Программа включает в себя тематическое планирование радио передач по четырем направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- гуманитарное (нравственное)
- художественно-эстетическое
- гражданско-патриотическое

Спортивно-оздоровительное направление

1. Территория, свободная от никотина.
2. СПИД - болезнь души и тела.
3. Всемирный день здоровья
4. Всемирный день без табака
5. Глобальная неделя безопасности «Минутки безопасности»

Гуманитарное направление

1. Будем говорить правильно (речевой этикет)
2. Международный день русского языка.
3. День славянской письменности и культуры

Художественно - эстетическое направление

1. История школьной формы
2. В гостях у деда Мороза

3. День святого Валентина.
4. 1 апреля - День смеха.
5. 8 марта. «Праздник весны. Праздник красоты»
6. 23 февраля. «День защитника отчества»
7. Ура, каникулы!

Гражданско-патриотическое направление

1. Тематическая передача ко Дню учителя.
2. Тематическая передача ко Дню пожилого человека.
3. Тематическая передача к Дню матери.
4. Тематическая передача к 23 февраля.
5. Тематическая передача - поздравление учителей к 8 марта.
6. Прощай, Масленица!
7. День Российской Конституции. Тематическая передача.
8. Тематическая передача, посвященная Дню Победы

Кроме тематических передач предполагается выпуск постоянно действующих рубрик:

1. Школьные новости.
2. Спортивный репортаж.
3. Это интересно.
4. Календарь знаменательных дат.
5. Экскурсия по школьному музею.

Чему учит радио?

- ✓ Освоению современных информационных технологий
- ✓ Развитию дара красноречия
- ✓ Коммуникабельности, общительности
- ✓ Самостоятельности
- ✓ Умению работать в команде
- ✓ Ответственности за себя и за других
- ✓ Принятию оперативных решений
- ✓ Творчеству в работе
- ✓ Инициативности

Методическое обеспечение: газеты, журналы, тексты, книги, учебники, календари.

Материально – техническое обеспечение: проигрыватель, микрофон, прибор оповещения, муз. диски.

Список литературы:

1. Орфографический словарь для учащихся средней школы. Ред. Д. Н. Ушаков, С. Е. Крючков М., 1986
2. Русская речь в эфире. Комплексный справочник. Трудные случаи формообразования, ударения, произношения, употребления слов. Т.Ф. Иванова, М., Русский язык .Медиа, 2005.
3. Словарь иностранных слов. М., 2000
4. Словарь-справочник по русскому языку. М., 1995
5. Словарь юного филолога. М., 1999.
6. Современный толковый словарь русского языка. Под ред. Н. Ю Шведовой. М., 1996
7. Фразеологический словарь русского языка. Под ред. А. И. Федорова. М., 1995
8. Энциклопедия книжного дела. М., 1998

Научно-критическая литература

1. Арутюнов Д. С. Профессиональная этика журналиста. М., 1991
2. Кройчик Л.Е. Жанры периодической печати. М., 2006
3. Карнеги Д. Как завоевать друзей. М., 1999
4. Люстрова З. Н., Скворцова Л. И., Дерягин В. Я. Другам русского языка. М., 1982
5. Розенталь Д.Э., Голуб И. Б. Секреты стилистики. М. 1996 и др. издания
6. Фурин С. Юнкору. «Молодая гвардия», 1988

План работы кружка "Внимание! В эфире школьное радио!" на 2021-2022 уч. год

Руководитель кружка: Соловьёва Вера Викторовна.

68 часов.

дата	Тема	Виды деятельности	Кол-во часов
	Музыкальное оформление.		
	Прием заявлений в кружок		
	Вводное занятие: цели и задачи кружка. Составление плана работы кружка	Беседа	1
	Правила выхода радиопередачи в эфир		1
	Единый урок памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом» радиопередача	1. работа с материалами в библиотеке. 2. Работа над сценарием. 3. Выход в эфир 21.09. 4. Анализ работы	2
	Анонс на неделю. Новости культуры и спорта	1. работа с материалами в библиотеке. 2. Работа над сценарием.	1
	Подготовка и проведение радиопередачи посвящённой Международному Дню пожилых людей	1. работа с материалами в библиотеке. 2. Работа над сценарием. 3. Выход в эфир. 4. Анализ работы	2
	Подготовка и проведение литературно-музыкальной композиции «Учитель наш!!!»	1. Работа с материалами в библиотеке. 2.Подбор музыки. 3. Работа над сценарием. 4. Выход в эфир. 5. Анализ работы.	2
	Жизнь замечательных людей.	1. работа с материалами в библиотеке. 2. Работа над сценарием. 3. Выход в эфир. 4. Анализ работы	1
	Международный день школьных библиотек		1
	Анонс на неделю. Новости культуры и спорта	1. работа с материалами в библиотеке. 2. Работа над сценарием.	1
	Новости олимпийского движения	1. Выход в эфир.	1

		2. Анализ работы	
	Анонс на неделю. Новости культуры и спорта	1. работа с материалами в библиотеке. 2. Работа над сценарием.	1
	Подготовка и проведения передачи про комсомол	1. Выход в эфир. 2. Анализ работы	1
	Красные дни календаря - «День народного единства»	1. работа с материалами в библиотеке. 2. Работа над сценарием. 3. Выход в эфир. 4. Анализ работы	1
	Анонс на неделю. Новости культуры и спорта	1. работа с материалами в библиотеке. 2. Работа над сценарием.	1
	Анонс на неделю. Учимся выразительности	1. работа с материалами в библиотеке. 2. Работа над сценарием.	1
	День доброты. День милиции.	1. Выход в эфир. 2. Анализ работы	1
	День толерантности. Учимся читать текст	1. работа с материалами в библиотеке. 2. Работа над сценарием.	1
	Подготовка радиопередачи посвященной знаменательным датам	1. работа с материалами в библиотеке. 2. Работа над сценарием.	1
	Проведение радиопередачи. Учимся правильно дышать.	1. Выход в эфир. 2. Анализ работы	1
	Подготовка радиопередачи посвященной Дню Матери	1. работа с материалами в библиотеке. 2. Работа над сценарием.	1
	Проведение радиопередачи. Анализ проведенной передачи	1. Выход в эфир. 2. Анализ работы	1
	Проведение передачи 1 декабря - день борьбы со СПИДом	1. Выход в эфир. 2. Анализ работы	1
	День конституции РФ Подготовка радиопередачи	1. работа с материалами в библиотеке. 2. Работа над сценарием.	1
	День конституции РФ Проведение радиопередачи	1. Выход в эфир. 2. Анализ работы	1
	Освобождение Калуги от Фашистских захватчиков	1. Выход в эфир. 2. Анализ работы	1
	Подготовка и проведение радиопередачи	1. работа с материалами	2

	посвящённой Дню рождения М. В. Ломоносова	в библиотеке. 2. Работа над сценарием. 3. Выход в эфир. 4. Анализ работы	
	Католическое рождество	1. Выход в эфир. 2. Анализ работы	1
	Рождество Христово В гостях у деда Мороза	1. Выход в эфир. 2. Анализ работы	1
	Крещение Господне.	1. Выход в эфир. 2. Анализ работы	1
	Знаменательные даты.	1. Выход в эфир. 2. Анализ работы	1
	Конкурс дикторов		1
	День студента	1. Выход в эфир. 2. Анализ работы	1
	Снятие блокады Ленинграда. Подготовка и проведение радиопередачи	1. работа с материалами в библиотеке. 2. Работа над сценарием. 3. Выход в эфир. 4. Анализ работы	2
	Сталинградская битва	1. Выход в эфир. 2. Анализ работы	1
	День Российской науки День памяти юного антифашиста	1. работа с материалами в библиотеке. 2. Работа над сценарием. 3. Выход в эфир. 4. Анализ работы	2
	День Святого Валентина	1. работа с материалами в библиотеке. 2. Работа над сценарием. 3. Выход в эфир. 4. Анализ работы	2
	Красные дни календаря - «День защитника отечества»	1. работа с материалами в библиотеке. 2. Работа над сценарием. 3. Выход в эфир. 4. Анализ работы	2
	Анонс на неделю. Новости культуры и спорта	1. работа с материалами в библиотеке. 2. Работа над сценарием. 3. Выход в эфир. 4. Анализ работы	1
	Анонс на неделю. Новости культуры и спорта	1. работа с материалами в библиотеке. 2. Работа над сценарием.	1

		3. Выход в эфир. 4. Анализ работы	
	Красные дни календаря – «Праздник весны. Праздник красоты»	1. работа с материалами в библиотеке. 2. Работа над сценарием. 3. Выход в эфир. 4. Анализ работы	2
	Всемирный день без табака	1. Выход в эфир. 2. Анализ работы	1
	История школьной формы	1. Выход в эфир. 2. Анализ работы	1
	Глобальная неделя безопасности «Минутки безопасности»	1. Выход в эфир. 2. Анализ работы	1
	Прощай, Масленица!	1. Выход в эфир. 2. Анализ работы	1
	День юмора	1. работа с материалами в библиотеке. 2. Работа над сценарием. 3. Выход в эфир. 4. Анализ работы	2
	Передача о героях космоса	1. работа с материалами в библиотеке. 2. Работа над сценарием. 3. Выход в эфир. 4. Анализ работы	2
	Всемирный день здоровья	1. Выход в эфир. 2. Анализ работы	1
	День славянской письменности и культуры.	1. работа с материалами в библиотеке. 2. Работа над сценарием. 3. Выход в эфир. 4. Анализ работы	2
	Праздник весны и труда	1. работа с материалами в библиотеке. 2. Работа над сценарием. 3. Выход в эфир. 4. Анализ работы	2
	Красные дни календаря – «Этот День Победы»	1. работа с материалами в библиотеке. 2. Работа над сценарием. 3. Выход в эфир. 4. Анализ работы	2
	День радио	1. Выход в эфир. 2. Анализ работы	1
	День детских, подростковых организаций	1. работа с материалами	2

		в библиотеке. 2. Работа над сценарием. 3. Выход в эфир. 4. Анализ работы	
	Ура! Каникулы	1. Выход в эфир. 2. Анализ работы	1